

Wymagania edukacyjne z zajęć praktyczno- technicznych w klasie 4 (I półrocze)

Uczeń na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dobrą	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę celującą
Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela: - zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy, ale często wymaga przypominania; - z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko; - podejmuje próby prawidłowego posługiwania się narzędziami; - rozpoznaje niektóre materiały techniczne; - wykonuje najprostsze pomiary z pomocą; - wykonuje proste zadania według szczegółowej instrukcji; - potrzebuje stałej pomocy podczas pracy; - wykonuje podstawowe elementy pracy, nawet jeśli są one niedokładne; - wykazuje minimalne zaangażowanie w wykonywanie zadań.	1.zna podstawowe zasady BHP, ale nie zawsze stosuje je samodzielnie; 2. z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko pracy; 3. posługuje się podstawowymi narzędziami, czasami popełniając błędy; 4. rozpoznaje wybrane materiały techniczne; 5. wykonuje proste pomiary z pomocą nauczyciela; 6 zna podstawowe pojęcia związane z techniką; 7. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego, znaki bezpieczeństwa, drogę ewakuacyjną, 8. wykonuje proste zadania według podanej instrukcji; 9. wymaga pomocy przy planowaniu kolejnych etapów pracy; 10. jego prace są poprawne, ale nie zawsze dokładne i estetyczne.	1. zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa pracy; 2. na ogół prawidłowo organizuje stanowisko pracy; 3. poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami; 4. rozpoznaje najważniejsze materiały techniczne; 4. wykonuje proste pomiary z niewielką pomocą; 5. zna podstawowe elementy rysunku technicznego; 6. wykonuje prace według instrukcji; 7. właściwie dobiera większość potrzebnych materiałów i narzędzi; 8. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego, znaki bezpieczeństwa, drogę ewakuacyjną, zasady pierwszej pomocy, 9. pracuje w odpowiednim tempie; 10. stara się wykonywać zadania dokładnie i estetycznie.	1.Potrafi wszystko na ocenę dobrą. 2.bardzo dobrze zna zasady BHP obowiązujące podczas zajęć; 3.prawidłowo przygotowuje i organizuje stanowisko pracy; 4.bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami; 5.rozpoznaje podstawowe materiały i zna ich właściwości; 6.prawidłowo wykonuje pomiary; 7.zna podstawowe zasady wykonywania rysunku technicznego; 8.samodzielnie wykonuje proste prace techniczne; 9.właściwie dobiera materiały i narzędzia; 10.pracuje dokładnie i estetycznie; 11.potrafi zaplanować pracę i przestrzegać kolejności wykonywania czynności.	1.Potrafi wszystko na ocenę bardzo dobrą 2. doskonale zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy; 3. samodzielnie organizuje stanowisko pracy i dba o jego porządek; 4. sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i przyborami technicznymi; 5. zna zastosowanie podstawowych materiałów technicznych; 6. prawidłowo wykonuje pomiary i posługuje się jednostkami długości; 7. bardzo dokładnie wykonuje rysunki techniczne i proste konstrukcje; 8. samodzielnie planuje kolejne etapy pracy; 9. twórczo rozwiązuje problemy techniczne; 10. wykonuje prace estetycznie, dokładnie i zgodnie z instrukcją; 11. potrafi uzasadnić wybór materiałów, narzędzi i sposobu wykonania pracy; 12. wykazuje szczególne zainteresowanie techniką i poszerza wiedzę samodzielnie.

Wymagania edukacyjne z zajęć praktyczno- technicznych w klasie 4 (II półrocze)

Uczeń na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dobrą	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę celującą
Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela: 1. Posługuje się narzędziami, 2. Rozpoznaje proste znaki i sygnały drogowe, 3. Przestrzega zasad na przejściu dla pieszych, 4. Wie co to są odblaski, zna wyposażenie prostej apteczki 5. wykonuje podstawowe elementy pracy, nawet jeśli są one niedokładne; 6. wykazuje minimalne zaangażowanie w wykonywanie zadań.	1. Potrafi wszystko na ocenę dopuszczającą. 2. Zna pojęcia: bezpieczeństwo w domu i w szkole, rozpoznaje znaki bezpieczeństwa, zna budowę roweru, rozpoznaje najbardziej znane znaki drogowe, rozumie pojęcie droga, ulica, pobocze, 3. wykonuje proste zadania według podanej instrukcji; 4. wymaga pomocy przy planowaniu kolejnych etapów pracy; 5. jego prace są poprawne, ale nie zawsze dokładne i estetyczne.	1. Potrafi wszystko na ocenę dostateczną. 2. Zna pojęcia: konserwacja roweru, pierwsza pomoc przedmedyczna, potrafi odróżnić urazy i wie jak postępować w razie zagrożenia życia, rozpoznaje znaki drogowe, przestrzega zasad poruszania się na drodze. 3. właściwie dobiera większość potrzebnych materiałów i narzędzi 4. pracuje w odpowiednim tempie; 5. stara się wykonywać zadania dokładnie i estetycznie. 5. Pracuje w odpowiednim tempie.	1. Potrafi wszystko na ocenę dobrą. 2. Wie jak działa rower, zna historię roweru, bezpiecznie porusza się jako pieszy, rozumie takie pojęcia jak zasada ruchu prawostronnego, zasada ograniczonego zaufania 3. Wie jak zadbać o własny rower 4. Potrafi poruszać się bezpiecznie rowerem 5. Wykonuje podstawowe manewry na drodze 6. Z zaangażowaniem wykonuje powierzone zadania. 7. Kreatywnie rozwiązuje problemy.	6. Potrafi wszystko na ocenę bardzo dobrą. 7. Z zaangażowaniem wykonuje powierzone zadania. 8. Kreatywnie rozwiązuje problemy. 4. Pomaga innym w rozwiązywaniu zaistniałych problemów podczas wykonywania zadań. 5. Planuje swój proces uczenia się. 6. wykonuje manewry na drodze. Rozumie pojęcia wymijanie, omijanie, wyprzedzanie 6. Zna zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniu 7. Potrafi ocenić sytuację na drodze.