

Język angielski
Wymagania edukacyjne dla klasy I
(PP2026)

WSPANIALE

Uczeń:

- ✓ zawsze poprawnie posługuje się słownictwem i strukturami językowymi przewidzianymi dla klasy 1;
- ✓ poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, polecenia, pytania oraz nagrania;
- ✓ samodzielnie, poprawnie i swobodnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury w nowych sytuacjach;
- ✓ samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie pełnymi zdaniami;
- ✓ tworzy krótkie, poprawne wypowiedzi ustne z użyciem poznanego słownictwa;
- ✓ poprawnie czyta poznane wyrazy, zdania i struktury oraz rozumie ich znaczenie;
- ✓ poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- ✓ aktywnie uczestniczy w rozmowach i zadaniach grupowych;
- ✓ pomaga innym uczniom w komunikacji;
- ✓ rozpoznaje elementy różnych kultur oraz wykazuje świadomość językową.

ZNAKOMICIE

Uczeń:

- ✓ zazwyczaj samodzielnie i poprawnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami;
- ✓ zazwyczaj samodzielnie odpowiada na pytania i często sam je zadaje;
- ✓ tworzy krótkie, zazwyczaj poprawne wypowiedzi ustne z użyciem poznanego słownictwa;
- ✓ popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- ✓ poprawnie czyta większość poznanych wyrazów i zdań;
- ✓ poprawnie odtwarza większość piosenek rymowanek i wierszyków;
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracy grupowej;
- ✓ czasem pomaga innym uczniom w komunikacji;
- ✓ rozpoznaje elementy różnych kultur oraz wykazuje świadomość językową.

POPRAWNIE

Uczeń:

- ✓ opanował większość wymaganego słownictwa i struktur;
- ✓ często poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, pytania, nagrania i polecenia;
- ✓ potrafi stosować poznane struktury przy niewielkim wsparciu nauczyciela;

- ✓ odpowiada na pytania i uczestniczy w prostych dialogach;
- ✓ tworzy bardzo proste wypowiedzi z użyciem poznanego słownictwa, popełniając nieliczne błędy;
- ✓ czyta większość poznanych wyrazów i zdań;
- ✓ przeważnie poprawnie odtwarza piosenki, rymowanki i wierszyki;
- ✓ uczestniczy w zadaniach komunikacyjnych i grupowych;
- ✓ pomaga innym uczniom w komunikacji;
- ✓ rozpoznaje elementy różnych kultur oraz wykazuje świadomość językową.

PRZECIĘTNIE

Uczeń:

- ✓ opanował podstawowy zakres słownictwa i struktur językowych;
- ✓ czasami poprawnie rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia i pytania;
- ✓ odpowiada na pytania oraz stosuje poznane struktury z pomocą nauczyciela;
- ✓ tworzy bardzo proste wypowiedzi z użyciem poznanego słownictwa, popełniając liczne błędy;
- ✓ czyta proste wyrazy i zdania przy wsparciu nauczyciela;
- ✓ odtwarza część poznanych piosenek i rymowanek;
- ✓ uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych przy pomocy nauczyciela;
- ✓ rzadko pomaga innym uczniom w komunikacji;
- ✓ częściowo rozpoznaje elementy różnych kultur.

MINIMALNIE

Uczeń:

- ✓ opanował jedynie niewielką część wymaganego słownictwa i struktur;
- ✓ rzadko poprawnie rozumie wypowiedzi, polecenia i pytania;
- ✓ odpowiada na pytania wyłącznie przy dużej pomocy nauczyciela;
- ✓ posługuje się poznanymi strukturami z bardzo licznymi błędami;
- ✓ ma trudności z tworzeniem prostych wypowiedzi;
- ✓ czyta pojedyncze wyrazy przy bardzo dużym wsparciu;
- ✓ rzadko uczestniczy w rozmowach i zadaniach grupowych;
- ✓ odtwarza poznane teksty z licznymi błędami;
- ✓ rozpoznaje elementy różnych kultur jedynie przy wsparciu nauczyciela.

Poziom osiągnięcie - symbol

- Wspaniale – W (Super)
- Znakomicie – A (Very good)

- Poprawnie – B (Good)
- Przeciętnie – C (Satisfactory)
- Minimalnie – D (Poor)
- Niewystarczająco – E (You must try again)

Uczeń, który mimo wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań koniecznych, niezbędnych do uczenia się i opanowania podstawowych umiejętności, a jego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki otrzymuje **ocenę niewystarczającą (E).**