Język angielski
Wymagania edukacyjne dla klasy II

WSPANIALE

Uczeń:

- ✓ posługuje się podstawowym oraz rozszerzonym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- ✓ zawsze poprawnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- ✓ uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- ✓ rozumie sens historyjek i bajek
- ✓ tworzy krótkie wypowiedzi, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności, przedstawia siebie i innych
- ✓ samodzielnie zadaje pytania
- ✓ potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje odpowiedzi
- ✓ bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
- ✓ potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- ✓ bezbłędnie czyta tekst całymi zdaniami
- ✓ zawsze bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania
- ✓ aktywnie bierze udział w lekcji
- ✓ bardzo chętnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki
- ✓ bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- ✓ posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego

ZNAKOMICIE

Uczeń:

- ✓ poprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- ✓ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- ✓ uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- ✓ rozumie sens historyjek i bajek
- ✓ tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności, przedstawia siebie i innych
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- ✓ zna wprowadzone słownictwo oraz zwroty i poprawnie się nim posługuje
- ✓ recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
- ✓ potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- ✓ czyta zdaniami rzadko popełniając błędy
- ✓ zazwyczaj bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania

- ✓ aktywnie bierze udział w lekcjach
- ✓ chętnie współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

POPRAWNIE

Uczeń:

- ✓ zazwyczaj poprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- ✓ zazwyczaj słucha ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reaguje na nie
- ✓ słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- ✓ rozumie sens historyjek i bajek wspartych obrazem, gestem
- ✓ tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności, przedstawia siebie i innych
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- ✓ zna podstawowe słownictwo oraz zwroty i posługuje się nim popełniając nieliczne błędy
- ✓ recytuje rymowanki, śpiewa poznane piosenki popełniając nieliczne błędy
- ✓ zazwyczaj potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- ✓ czyta zdaniami popełniając drobne błędy
- ✓ przepisuje wyrazy i zdania z drobnymi błędami
- ✓ często bierze aktywny udział w zajęciach
- ✓ współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

PRZECIĘTNIE

Uczeń:

- ✓ posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia często popełniając błędy
- ✓ słucha poleceń wydawanych przez nauczyciela, wymaga czasem dodatkowych objaśnień i powtórzeń
- ✓ raczej uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- ✓ rozumie sens historyjek i bajek wspartych obrazem gestem, czasem potrzebuje dodatkowych objaśnień
- ✓ tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności, przedstawia siebie i innych, czasem wymaga pomocy ze strony nauczyciela
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów często popełniając błędy
- ✓ zna podstawowe słownictwo i zwroty, posługuje się nim często z pomocą nauczyciela
- ✓ recytuje niektóre rymowanki oraz piosenki z pomocą nauczyciela
- ✓ czyta zdaniami popełniając przy tym błędy

- ✓ przepisuje wyrazy i zdania z błędami
- ✓ czasami bywa aktywny na lekcji, choć nie zawsze wypowiada się poprawnie i na temat
- ✓ zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

MINIMALNIE

Uczeń:

- ✓ z trudem posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, często popełnia błędy, wymaga dużej pomocy ze strony nauczyciela
- ✓ nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi kolegów i dorosłych
- ✓ zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela oraz pomocy z jego strony w realizacji zadań i poleceń
- ✓ rzadko rozumie sens historyjek i bajek wspartych obrazkami i gestem
- ✓ tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności, przedstawia siebie i innych, tylko z bardzo dużą pomocą nauczyciela
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów tylko i wyłącznie z pomocą nauczyciela
- ✓ ma duże problemy z recytacją poznanych rymowanek i śpiewaniem piosenek również w grupie
- ✓ popełnia bardzo dużo błędów podczas czytania wyrazów i prostych zdań
- ✓ ma trudności z pisaniem wyrazów według wzoru, popełnia dużo błędów
- ✓ na zajęciach j. angielskiego raczej pozostaje bierny, zawsze wymaga zachęty i pomocy ze strony nauczyciela podczas wypowiedzi ustnych
- ✓ rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

Poziom osiągnięć - symbol

• Wspaniale – W

• Znakomicie – A

• Poprawnie – B

• Przeciętnie – C

• Minimalnie – D

• Niewystarczająco – E

Uczeń, który mimo wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań koniecznych, niezbędnych do uczenia się i opanowania podstawowych umiejętności, a jego

poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki otrzymuje **ocenę niewystarczającą (E).**