

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr. 267
im. Juliusza Słowackiego
w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 267 im. Juliusza Słowackiego w Warszawie.

WSTĘP:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 267 im. Juliusza Słowackiego w Warszawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Program zakłada spójność, która rozumiana jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szczególną uwagę zwracamy w naszej szkole na profilaktykę zachowań nieprawidłowych w tym zachowania o charakterze antyspołecznym, profilaktykę uzależnień behawioralnych, promocję zdrowia psychicznego i fizycznego. Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz założeń wynikających z priorytetów edukacyjnych. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym,

z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- wyników zeszłorocznego szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego
- wniosków i analiz wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych
- uwag, spostrzeżeń, wniosków składanych przez uczniów, rodziców, nauczycieli
- rozmów indywidualnych oraz wywiadów przeprowadzanych z uczniami
- obserwacji uczniów na zajęciach szkolnych, podczas przerw, a także na wyjściach poza szkołę

- diagnozy badania wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas 1-8 Szkoły Podstawowej nr 267 im. Juliusza Słowackiego.

Naszym głównym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym , przy ochronie integralności jednostki , oraz kultywowaniu i poszanowaniu praw człowieka .

I. MISJA SZKOŁY

Głównym zadaniem szkoły jest przygotowanie ucznia do jak najlepszego funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych. Chcemy, żeby nasza szkoła kształciła uczniów tak, aby radzili sobie w nieustannie zmieniającym się świecie oraz odważnie stawiali czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Dążymy do zrealizowania celów poprzez harmonijne realizowanie funkcji: dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej oraz dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, jest zadaniem, które chcemy realizować. Budujemy system wartości młodego człowieka poprzez kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.

Uczymy budować relacje międzyludzkie i więzi oparte na tolerancji i akceptacji innych. W swoich działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Dokładamy starań, by była ona miejscem przyjaznym i bezpiecznym.

Nasze zadania realizujemy poprzez prowadzenie w szkole zajęć w ramach :

- zajęć dydaktycznych
- zajęć dydaktycznych stwarzających warunki do rozwijania zainteresowań uczniów, z naciskiem na intensywną naukę języków obcych, również w formie zajęć dwujęzycznych

- włączenia szkoły do programu Erasmus dla klas 7-8
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych
- zajęć kształujących u uczniów umiejętność logicznego i krytycznego myślenia oraz dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie poprzez propagowanie pedagogiki Froebrowskiej w klasach 0-3
- terapii integracji sensorycznej
- diagnozy i terapii psychologiczno – pedagogicznej
- upowszechnianie idei arteterapii i tutoring
- udział uczniów w programie Akademii Przyszłości
- rozwijanie pasji sportowych
- diagnozy i terapii logopedycznej
- zajęć kompensacyjno-rewalidacyjnych
- zajęć z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy

II. SYLEWTKA ABSOLWENTA

Uczeń Szkoły Podstawowej nr 267 im. Juliusza Słowackiego:

- jest ciekawy świata, umie samodzielnie zdobywać informacje i poszerzać swoją wiedzę na podstawie różnych źródeł,
- potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę,
- jest aktywny – posiada zainteresowania, pasje i rozwija je, jest twórczy,
- ma prawo do popełniania błędów,
- podejmuje w życiu świadome decyzje i liczy się z ich konsekwencjami,
- jest otwarty na postęp technologiczno–cywilizacyjny; korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- potrafi współpracować z innymi oraz działa na rzecz i dla dobra środowiska lokalnego,

- dba o zdrowie swoje i innych,
- odznacza się postawą pełną szacunku wobec drugiego człowieka,
- jest uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, kieruje się zasadami moralnymi, jest prawdomówny, przyjazny i honorowy,
- stara się zrozumieć świat, w jakim przyszło mu żyć,
- umie współpracować i współdziałać w grupie; pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- potrafi dokonać samooceny oraz konstruktywnej krytyki.

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i integracyjnych
- odwoływanie się do wzorców osobowych i autorytetów.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń rozwojowych,

- doskonalenie umiejętności rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców i uczniów w zakresie prawidłowego korzystania z nowoczesnych technologii.
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozy, wykrywania zaburzeń i zachowań ryzykownych.

Działalność informacyjna:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych w tym uzależnień od Internetu, telefonu , zapobieganie skutkom cyberprzemocy,
- udostępnianie informacji o miejscach pomocy, które zajmują się profilaktyką i pomocą osobom zagrożonym uzależnieniem od substancji psychoaktywnych,
- informowanie o profilaktyce stosowanej w związku z COVID-19,
- informowanie o bezpiecznym i efektywnym korzystaniu z technologii cyfrowych,
- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju oraz zdrowym stylu życia , prowadzenie profilaktyki uzależnień.

Działalność profilaktyczna:

- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych.
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),

- utrwalanie w uczniach świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i Radą Rodziców,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Profilaktyczno-Wychowawczego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- prawidłowo reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i zachowań ryzykownych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacji wypadków i zdarzeń medycznych,

- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,
- wspierają uczniów w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

5. Zespół wychowawców:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- podejmuje inne działania wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny /pedagog specjalny/psycholog:

- analizuje dokumentację psychologiczno-pedagogiczną,
- analizuje bieżące potrzeby uczniów , rodziców oraz nauczycieli
- współpracuje z wychowawcami klas, pozostałymi nauczycielami oraz dyrektorem, a także logopedą, terapeutą SI oraz reedukatorem,
- wdraża działania pomocowe adresowane do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli,
- prowadzi z rodzicami konsultacje indywidualne, telefoniczne oraz online,
- na spotkaniach indywidualnych wspiera rodziców i uczniów poprzez psychoedukację oraz warsztaty dotyczące wsparcia strefy emocjonalnej,
- współpracuje z nauczycielami w celu diagnozowania sytuacji rodzinnej , wychowawczej w celu dostosowania odpowiednich form pomocy uczniom

- współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, konsultuje bieżącą sytuację uczniów z Psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- współpracuje na bieżąco z kuratorem sądowym i rodzinnym,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

7.Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują:
 - ✓ z wychowawcą klasy
 - ✓ z innymi nauczycielami uczącymi w klasie
 - ✓ psychologiem
 - ✓ pedagogiem
 - ✓ i z innymi specjalistami pracującymi z dziećmi

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Obszar rozwoju intelektualnego:

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

- Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych.
- Realizacja projektów edukacyjnych.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- Udzielenie pomocy uczniom wymagającym wsparcia.
- Stosowanie różnorodnych form aktywności.

Obszar rozwoju społecznego:

- Działania integracyjno-adaptacyjne.
- Działania reintegracyjne w klasach wyższych.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Przeciwdziałanie agresji i cyberprzemocy.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Przestrzeganie zasad savoir- vivre.
- Kształtowanie umiejętności społecznych: komunikacji, negocjacji, asertywności, współpracy, aktywności, rozwiązywania konfliktów i innych.

V. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2022/2023 ORAZ DNI WOLNE DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 267 im. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W WARSZAWIE

01.09.2022 - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego

02.09.2022 - dzień integracji zespołów klasowych i szkolnych

11.10.2022 - obchody Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Ochrony Zdrowia Psychicznego

14.10.2022 - Dzień Edukacji Narodowej
01.11.2022 - dzień Wszystkich Świętych – dzień wolny od pracy i zajęć dydaktyczno – wychowawczych w placówkach oświatowych
11.11.2022 – Dzień Niepodległości – dzień wolny od pracy i zajęć dydaktyczno – wychowawczych w placówkach oświatowych
29.11.2022 – Andrzejki
06.12.2022 – Mikołajki klasowe
22.12.2022 – świętowanie tradycji Bożego Narodzenia w zespołach klasowych
23-31.12.2022 – zimowa przerwa świąteczna
25.12 – 26.12 – Boże Narodzenie
06.01.2023 -Trzech Króli – dzień wolny od pracy i zajęć dydaktyczno -wychowawczych w placówkach oświatowych
13- 26.02.2023 - ferie zimowe
08.03.2023 – Dzień Kobiet
10.03.2023- Dzień Chłopaka
03.04.2023 – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
06.04-11.04.2023 – wiosenna przerwa świąteczna
23.04.2023 – Międzynarodowy Dzień Ziemi
01.05.2023 – Święto Pracy – dzień wolny od pracy i zajęć dydaktyczno – wychowawczych w placówkach oświatowych
03.05.2023 – Święto Konstytucji 3 Maja – dzień wolny od pracy i zajęć dydaktyczno – wychowawczych w placówkach oświatowych
23.05-25.05- egzamin ósmoklasisty
08.06.2023 – Boże Ciało - dzień wolny od pracy i zajęć dydaktyczno – wychowawczych w placówkach oświatowych
23.06.2023- uroczystość zakończenia roku szkolnego – zakończenie zajęć dydaktyczno wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023
26.06.2023 -31.08.2023 – wakacje

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

Załączniki - harmonogramy

VII. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor szkoły nadzoruje jego realizację. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez dyrektora szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 267 im. Juliusza Słowackiego może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program podlega weryfikacji i ewaluacji końcowej. Ewaluacja przeprowadzana będzie na podstawie :

- ocen bieżącej dokumentacji
- obserwacji uczniów podczas zajęć edukacyjnych i poza nimi
- rozmów przeprowadzonych z zespołem ds. nauczania, zespołem psychologiczno-pedagogicznym
- rozmów z rodzicami na temat uczniów
- ankiet, sprawozdań, kwestionariuszy dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- raportu z wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas 1-8 (ewaluacja wewnętrzna)
- wniosków, sprawozdań z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego z ubiegłego roku :

1. Wzmacnianie w uczniach pozytywnego obrazu własnej osoby .

2. Wzmacnianie zachowań asertywnych.

3. Zwiększenie profilaktyki dotyczącej uzależnień od telefonu.

4. Prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego.

**HARMONOGRAM PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
KLASY IV – VIII**

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEJ POSTAWY WOBEC TRADYCJI NARODOWEJ, TRADYCJI RODZINNYCH I TRADYCJI SZKOŁY	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poznawanie znaczenia symboli narodowych i szkolnych.</i> 2. <i>Wpajanie szacunku wobec symboli narodowych i kulturowego dziedzictwa narodu ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu.</i> 3. <i>Poznawanie sylwetek wielkich Polaków ze szczególnym uwzględnieniem Patrona Szkoły.</i> 4. <i>Poznawanie obrzędów w kulturze polskiej ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu.</i> 5. <i>Poznawanie zwyczajów i tradycji kultywowanych w naszych rodzinach.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zapoznajemy uczniów z symbolami państwowymi i szkolnymi.</i> ▪ <i>Planujemy i wspomagamy uczniów w przygotowywaniu gazetek okolicznościowych.</i> ▪ <i>Organizujemy akademie okolicznościowe.</i> ▪ <i>Organizujemy wycieczki (muzeum, teatr, kino).</i> ▪ <i>Zapoznajemy uczniów ze szczególnymi miejscami dzielnicy Żoliborz i Warszawy.</i> ▪ <i>Uczestniczymy w grze miejskiej przy okazji obchodów Święta Niepodległości.</i> ▪ <i>Opiekujemy się miejscami pamięci narodowej.</i> ▪ <i>Zapoznajemy uczniów z ważnymi momentami historii Polski.</i> ▪ <i>Organizujemy okolicznościowe spotkania klasowe przy wsparciu rodziców.</i> ▪ <i>Dbamy o podtrzymanie więzi rodzinnych poprzez świąteczną korespondencję.</i> ▪ <i>Wzbogacamy wiedzę uczniów o rodzinnych tradycjach związanych z różnymi świętami.</i> ▪ <i>Zapoznajemy uczniów z tradycjami świątecznymi innych narodów.</i> 	<p><i>wrzesień</i></p> <p><i>cały rok zgodnie z kalendarzem cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>listopad cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok cały rok</i></p> <p><i>wrzesień</i></p> <p><i>grudzień, kwiecień</i></p> <p><i>grudzień, kwiecień</i></p> <p><i>grudzień, kwiecień</i></p>	<p><i>wychowawcy, nauczyciele: plastyki, muzyki, historii i społeczeństwa, języka polskiego, języka angielskiego, religii, wychowania fizycznego oraz bibliotekarze i Rada Rodziców</i></p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I KULTURY OSOBISTEJ UCZNIĄ JAKO JEDNOSTKI, CZŁONKA RODZINY, ZESPOŁU KLASOWEGO ORAZ SPOŁECZEŃSTWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja środowiska klasowego i szkolnego. 2. Poznawanie zasad współżycia z ludźmi w szkole i w rodzinie, z uwzględnieniem kultury bycia i form towarzyskich. 3. Rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, autoprezentacji. 4. Poznawanie sposobów rozwiązywania problemów powstałych w kontaktach z kolegami, członkami rodziny. 5. Kształtowanie właściwego stosunku do subkultur młodzieżowych. 6. Rozwijanie wrażliwości na problemy świata. 7. Poznawanie praw i obowiązków ucznia jako jednostki, członka rodziny, zespołu klasowego, społeczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizujemy zajęcia integrujące zespół klasowy. ▪ Uczymy współpracy w realizacji zadań na rzecz zespołu klasowego, szkolnego. ▪ Zapoznajemy uczniów z regulaminem zachowań ucznia obowiązującym w szkole. ▪ Uczymy zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany w społeczeństwie. ▪ Propagujemy nieagresywne formy zachowania. ▪ Uczymy wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych. ▪ Dbamy o kulturę języka i ubioru. ▪ Wdrażamy do codziennego używania form grzecznościowych i przestrzegania kulturalnego zachowania i norm społecznych. ▪ Dbamy o wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra. ▪ Zapoznajemy uczniów z prawami i obowiązkami ucznia/dziecka). ▪ Uczymy sumienności w wypełnianiu zadań powierzonych w domu i w szkole. ▪ Uczymy dokonywać samooceny zachowania. ▪ Wspomagamy uczniów w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja”. ▪ Uczymy dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, uczymy zachowań asertywnych. ▪ Zapoznajemy uczniów ze sposobami koncentrowania uwagi. ▪ Zapoznajemy uczniów ze sposobami rozwiązywania konfliktów. ▪ Zapoznajemy uczniów z subkulturami młodzieżowymi – pogadanki, spotkania, filmy, prelekcje. ▪ Wdrażamy uczniów do uczestnictwa w akcjach charytatywnych. ▪ Wdrażamy uczniów do szczególnej opieki nad: młodszym rodzeństwem, młodszymi uczniami, osobami starszymi. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień, grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień, czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień, okazjonalnie</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<p style="text-align: center;">KSZTALTOWANIE NAWYKÓW KULTURALNYCH I PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WARTOŚCIOWEGO PRZEŻYWANIA CZASU WOLNEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rozwijanie umiejętności organizowania czasu wolnego w rodzinie i poza nią.</i> 2. <i>Rozwijanie umiejętności planowania czasu pracy.</i> 3. <i>Kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania.</i> 4. <i>Propagowanie aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu dla prawidłowego rozwoju człowieka.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Przygotowujemy uczniów do planowania czasu pracy i odpoczynku.</i> ▪ <i>Wspomagamy działania uczniów na rzecz samorządu klasowego, uczniowskiego.</i> ▪ <i>Organizujemy wycieczki do kina, teatru, filharmonii, muzeum, opery.</i> ▪ <i>Organizujemy dyskoteki klasowe i szkolne.</i> ▪ <i>Organizujemy zajęcia pozalekcyjne.</i> ▪ <i>Zachęcamy uczniów do udziału w zbiórkach harcerskich.</i> ▪ <i>Zachęcamy uczniów i ich rodziców do rodzinnych spacerów, aktywnego spędzania wspólnego czasu.</i> ▪ <i>Organizujemy dla uczniów zawody sportowe, rajdy, konkursy.</i> ▪ <i>Bierzemy udział w wycieczkach rekreacyjno-sportowych i turystyczno-krajoznawczych.</i> 	<p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>maj, czerwiec</i></p>	<p><i>wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, trenerzy sportowi</i></p> <p><i>instruktorzy ZHP, rodzice</i></p>

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE I WRAŻLIWOŚCI NA JEGO PIĘKNO.	<ol style="list-style-type: none"> Zachowanie ekologiczne w życiu codziennym (w domu i w szkole). Uczenie się odpowiedzialności za stan środowiska. Kształtowanie życzliwości, odpowiedzialności i humanitarnego stosunku do zwierząt. Budzenie u uczniów zainteresowań kwestiami związanymi ochroną powietrza, zaśmiecania plastikiem, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatycznymi. Budowanie postawy świadomego obywatela odpowiedzialnego za stan środowiska. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> Wspomagamy uczniów w opracowywaniu gazetek tematycznych. Organizujemy i uczestniczymy w akcjach: "Dzień Ziemi", "Sprzątanie świata". Wskazujemy zagrożenia dla środowiska naturalnego. Przygotowujemy wystawę prac plastycznych o tematyce ekologicznej. Przygotowujemy pogadanki, oglądamy filmy o tematyce ekologicznej. Organizujemy konkursy o tematyce ekologicznej. Zapoznajemy uczniów z potrzebą segregowania śmieci. Wdrażamy uczniów do korzystania z produktów ekologicznych. Zapoznajemy uczniów z potrzebą oszczędzania wody i energii elektrycznej. Uczymy humanitarnego stosunku do zwierząt. 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień, kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciel plastyki, przyrody, historii i społ., j. polskiego, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele fizyki</p>
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA	<ol style="list-style-type: none"> Otaczanie opieką dzieci sprawiających kłopoty wychowawcze i dydaktyczne. Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin ubogich i patologicznych. Współpraca z TPD i OPS, Strażą Miejską, Policją, etc. Objęcie opieką uczniów z Ukrainy 	<ul style="list-style-type: none"> Organizujemy zajęcia reedukacyjne, logopedyczne, wyrównawcze. Organizujemy spotkania z przedstawicielami różnych organizacji. Wspieramy akcje charytatywne. Wspieramy uczniów o specyficznych problemach wychowawczych i dydaktycznych. Organizujemy: bezpłatne obiady, wypoczynek letni i zimowy, pomoc rzeczową, stypendialną. Współpracujemy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Obchody Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Ochrony Zdrowia Psychicznego 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik, kwiecień, maj</p>	<p>zespół specjalistów, opiekun samorządu, nauczyciele, wychowawcy, świetlica, czytelnia, psycholog, pedagog</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA WYCHOWANIA I OPIEKI DLA UCZNIÓW Z UKRAINY	<p>1.Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków szkolnych</p> <p>2.Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym, zapoznanie z zasadami obowiązującymi w danym środowisku, kulturą, tradycjami</p> <p>3. Przygotowanie uczniów ósmej klasy do dalszego kształcenia oraz egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>4.Poszerzanie wiedzy związanej z wyborem szkoły i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych predyspozycji uzdolnień uczniów ukraińskich.</p> <p>5.Diagnoza możliwości i potrzeb uczniów z Ukrainy.</p> <p>6 .Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>7.Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych.</p> <p>8.Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz motywacji do nauki, wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>9.Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>10.Współpraca nauczycieli, wychowawców pedagoga , pedagoga specjalnego i psychologa w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych uczniów z uwagi na barierę językową czy trudności w nauce.</p> <p>12.Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności na rzecz osób z Ukrainy w celu poprawy ich sytuacji materialnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia integrujące zespół klasowy. Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczki klasowe, udział w imprezach organizowanych przez szkołę, udział w uroczystościach szkolnych, zapoznanie się z tradycjami obu krajów . ▪ Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego. Podział zadań na zajęciach przedmiotowych. Wprowadzenie alternatywnych metod komunikacji z uczniami , słowniki, translatory. ▪ Wspieramy uczniów o specyficznych problemach wychowawczych i dydaktycznych. ▪ Organizujemy: bezpłatne obiady, pomoc rzeczową, stypendialną. ▪ Współpracujemy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz organizacjami społecznymi ▪ Organizujemy zajęcia antydyskryminacyjne. ▪ Prowadzimy zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy. 	<p>Wrzesień</p> <p>Według kalendarza uroczystości, cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagodzy, psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi, reedukator, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas nauczyciele przedmiotowi, pedagog, doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas , nauczyciele przedmiotowi, pedagogzy, psycholog, rodzice uczniów</p>

<p style="text-align: center;">PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW SZACUNKU WOBEC RÓŻNORODNOŚCI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Uwrażliwienie nauczycieli i uczniów oraz rodziców na to, czym jest dyskryminacja, jakie są jej przesłanki oraz jakie są konsekwencje jej występowania w szkole.</i> 2. <i>Uświadamianie całej społeczności szkolnej wartości płynących z funkcjonowania w różnorodnym społeczeństwie.</i> 3. <i>Kształtowanie w społeczności szkolnej postaw otwartości i szacunku wobec różnorodności;</i> 4. <i>Wsparcie kadry pedagogicznej w kształtowaniu w szkole przestrzeni dla dialogu i równego traktowania wszystkich członków społeczności.</i> 5. <i>Wzmocnienie samorządności i demokracji w szkole.</i> 6. <i>Wspieranie uczniów i uczennic z grup mniejszościowych w uzyskiwaniu równego dostępu do zajęć szkolnych oraz zajęć dodatkowych.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zajęcia integracyjne w klasach.</i> ▪ <i>Promocja wśród nauczycieli ofert szkoleniowych z obszaru edukacji antydyskryminacyjnej.</i> ▪ <i>Zorganizowanie lekcji na temat dyskryminacji, przeprowadzenie w klasach zajęć kształtujących postawy otwartości i szacunku oraz wyjaśniających konsekwencje dyskryminacji.</i> ▪ <i>Kształtowanie w dzieciach i młodzieży umiejętności rozmowy opartej na wzajemnym szacunku oraz współpracy.</i> ▪ <i>Poruszanie na lekcjach z dziećmi i młodzieżą tematów z obszaru edukacji antydyskryminacyjnej, międzykulturowej oraz dotyczących współczesnych wyzwań społecznych.</i> ▪ <i>Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji obserwowane w szkole.</i> ▪ <i>Zajęcia z wykorzystaniem materiałów i elementów programu „Szkoła tolerancji”.</i> ▪ <i>Realizacja systemowego programu ” Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”.</i> ▪ <i>Obchody Światowego Dnia Praw Człowieka.</i> 	<p><i>wrzesień</i> <i>I semestr</i></p> <p><i>I semestr</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>grudzień</i></p>	<p><i>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny</i></p>
---	--	---	--	---

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;">REALIZACJA ZAGADNIENI Z OBSZARU EDUKACJI GLOBALNEJ W CODZIENNEJ PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY</p>	<p>Uświadamianie uczniów o istnieniu zjawisk i zależności* łączących ludzi i miejsca na świecie.</p> <p>Przygotowanie uczniów do definiowania do stawiania czoła aktualnym wyzwaniom (w zgodzie z możliwościami młodych ludzi) dotyczącymi całej ludzkości.</p> <p>Przekazywanie wiedzy dotyczącej całego świata z poszanowaniem godności osób bez używania stereotypów.</p> <p>Kształtowanie w społeczności szkolnej otwartości, szacunku wobec różnorodności odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie.</p> <p>* Współzależności rozumiane są tu jako wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promocja wśród nauczycieli ofert szkoleniowych z obszaru edukacji globalnej ▪ Uwzględnianie na lekcjach zagadnień z obszaru edukacji globalnej. ▪ Zachęcanie do udziału w Programie edukacyjnym „Ekologiczna szkoła „ Razem dla klimatu.” ▪ Prowadzenie zajęć w oparciu o postawę szacunku i empatii wobec ludzi i miejsc na całym świecie, a także przelamywanie stereotypów ich dotyczących. ▪ Uświadamianie całej społeczności szkolnej, czym są współzależności globalne i jaka jest rola każdej osoby w budowaniu sprawiedliwego świata, również poprzez podejmowanie działań w środowisku lokalnym (dostosowanych do wieku i możliwości uczniów). ▪ Kształtowanie w uczniach kompetencji krytycznej analizy źródeł medialnych. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok wrzesień -czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele/nauczycielki: języka polskiego, biologii, geografii, historii, języka obcego nowożytnego</p>

**HARMONOGRAM REALIZACJI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w roku szkolnym 2022/2023**

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
Wrzesień	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	klasy 0 – III, nauczyciele, dyrektor, rodzice	wychowawcy klas
	„Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły” – omówienie zasad przechodzenia przez jezdnię, pogadanki.	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami w czasie pandemii COVID – 19	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Sprzątanie Świata	klasy 0 – III	wychowawcy klas
	Ciekawe zawody – cykl lekcji	klasy 0 – III (w ciągu roku)	wychowawcy klas
	Urodziny Patrona Szkoły	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Dzień Chłopaka	klasy 0 - III	wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
Październik	Światowy Dzień Uśmiechu	klasy 0-III	wychowawcy klas
	Dzień Edukacji Narodowej	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Ślubowanie klas I	klasy I	wychowawcy klas I
	Światowy Dzień Zwierząt – pochwal się swoim pupilem.	klasa 0 - III	wychowawcy klas
	Światowy Dzień Mycia Rąk – prezentacja multimedialna, pogadanki	klasy 0-III	wychowawcy klas
	Życie i działalność Św. Maksymiliana Kolbego – konkurs plastyczny	klasy I - III	p. E. Żychowicz ks. Michał Kisiel
Listopad	Dzień Postaci z Bajek – bajkowe zagadki, krzyżówki	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Światowy Dzień Życzliwości	klasy 0 - III	wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Święto Niepodległości – gazetki okolicznościowe, akademia	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Światowy Dzień Pluszowego Misia	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Andrzejkowe wróżby	imprezy klasowe	wychowawcy klas
	Pasowanie na czytelnika	klasy I	p. E. Obojska
Grudzień	Mikołajki	imprezy klasowe	wychowawcy klas
	„Wymarzona choinka” – konkurs plastyczno-techniczny	klasy 0-III	p. Nina Przygoda
	Wigilie klasowe	klasy 0-III	wychowawcy klas
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka	klasy 0 - III	wychowawcy świetlicy, wychowawca klasy 0
	Moje ulubione sporty zimowe – wystawa prac dzieci.	klasy 0- III	wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? – prezentacja multimedialna, pogadanka	klasy 0- III	wychowawcy klas
Styczeń/Luty	„Parki Narodowe” praca polonistyczno-plastyczna	klasy III	wychowawcy klas III
Luty	Dzień Bezpiecznego Internetu – „Bezpieczeństwo w sieci” Zajęcia i programy profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie	klasy 0-III	wychowawcy klas
	Bal karnawałowy	klasy 0-III	Rada Rodziców
	Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112 – pogadanka, prezentacje	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Dzień Talentów	klasy 0-III	wychowawcy klas
marzec	Światowy Dzień Wody – ciekawa lekcja. Jak oszczędzać wodę, aby jej nie zabrakło?	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	„Udekoruj zająca” – konkurs plastyczno-techniczny	Klasy 0 -III	p. A. Dąbrowska p. E. Goc
	Konkursy: Kangur Matematyczny, Olimpusek, Operon	klasy I - III	wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Dzień Kobiet	klasy 0-III	wychowawcy klas
Kwiecień	Przedstawienie wielkanocne	klasy 0-III	p. A. Dąbrowska p. E. Goc
	„Światowy Dzień Książki dla Dzieci” – prezentacja ulubionej książki	klasy III	p. J. Pyszycka
	Dzień Ziemi „Piękna jest nasza Ziemia” – konkurs plastyczno-techniczny	klasy 0-III	p. A. Paszt p. K. Powroźnik
	Święto Patrona- recytacja wierszy Juliusza Słowackiego Quiz wiedzy o Juliuszu Słowackim „Ramka do portretu Juliusza Słowackiego” – konkurs plastyczny	klasy III klasy II klasy 0-I	wychowawcy klas
	Konkurs ortograficzny	klasy III	wychowawcy klas
	Konkurs matematyczny	klasy III	wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	„Zdrowy posiłek” – akcja promująca zdrowy styl życia zachęcająca do spożywania warzyw i owoców	klasy 0-III	wychowawcy klas
	Dbajmy o naszą planetę, Dzień Matki Ziemi – pogadanki	klasy 0-III	wychowawcy klas
Maj	Akademia szkolna z okazji 3 Maja	klasy 0 – III	wychowawcy klas
	Konkurs klasowy – Mały Matematyk	klasy I-III	wychowawcy klas
	Śladami Jana Pawła II- konkurs plastyczny	klasy 0-III	ks. M. Kisiel p. E. Żychowicz
	Dzień Mamy i Taty	klasy 0-III	wychowawca klasy
	Konkurs dzielnicowe: „Mała Olimpiada Matematyczna”	klasy III	wychowawcy klas III
	Tydzień z książką. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	klasy 0-III	wychowawcy klas
	Dzień Dobrych Uczynków	klasy 0 – III	wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	„Rowerowy Maj”	klasy 0-III	wychowawcy klas
Czerwiec	Dzień Dziecka	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	„Mój zeszyt lektur – moja wizytówka” - konkurs plastyczno – polonistyczny	klasy II - III	wychowawcy klas
	Bezpieczne wakacje – prezentacje multimedialne, pogadanki	klasy 0-III	wychowawcy klas
	Gala Szkolnej Akademii Umiejętności – wręczenie nagród	klasy I - III	p. G. Kowalska p. R. Świdarska
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023	klasy 0 – III, nauczyciele, dyrektor, rodzice	dekoracje – wychowawcy światlicy
Cały rok szkolny	Udział w akcji „Czytające szkoły”	klasy I - III	p. E. Obojska
	Zajęcia i zawody sportowe.	klasy 0 - III	wychowawcy, nauczyciele WF
	Zajęcia na basenie	klasy II	trenerzy i ratownicy, wychowawcy klas II

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Wycieczki rekreacyjno-sportowe i krajoznawczo- turystyczne	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, zasadami zdrowego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <p>Udział w akcjach: „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Wiem co jem”.</p> <p>Motywowanie i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole – ochrona zdrowia własnego i innych w sytuacji pandemii COVID-19.</p>	klasy 0 -III	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy
	<p>Akcje prozdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie wypadkom (kl. 0 – III) - profilaktyka chorób zakaźnych – znaczenie szczepień ochronnych (kl.0- III) - zapobieganie chorobom brudnych rąk - badanie postawy - sprawdzanie wzroku (kl. II) -higiena jamy ustnej, prawidłowe mycie zębów - badanie słuchu (kl. I) - ważenie, mierzenie uczniów - bezpieczne zabawy - prawidłowe odżywianie - bilans 10-latka (kl. III). - pogadanki z pielęgniarką nt. wszawicy. 	klasy 0-III	p. pielęgniarka, lekarz, wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Poznanie znaków powszechnej informacji: ewakuacyjne, alarmowe, zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole na przerwach, boisku, placu zabaw oraz poza nią. Zapoznanie dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu.	klasy 0 - III	pedagog wychowawcy klas
	Poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego: pogadanka, zajęcia praktyczne.	klasy 0 - III	wychowawcy klas Straż Miejska
	Spotkania z pracownikami Straży Miejskiej i Policji	klasy 0 - III	pracownicy Straży Miejskiej, Policji wychowawcy
	Uczestnictwo w akcjach: <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka pieniędzy dla domów dziecka, • zbiórka karmy dla zwierząt ze schronisk • udział w programie profilaktycznym „Klub Bezpiecznego Puchatka” 	klasy 0 - III	wolontariat, wychowawcy klas
	Uczymy się skutecznie odmawiać w sytuacjach niebezpiecznych – stosowanie techniki asertywności: Scenki filmowe na podstawie filmów opracowanych przez policję	klasy 0 - III	pedagog wychowawcy klas

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Propagowanie nieagresywnych form zachowań: pogadanki nt. społecznie pożądanych i nieakceptowanych form zachowań, zasad zachowania oraz przestrzegania ich w szkole i wyjść poza teren szkoły.	klasy 0 - III	wychowawcy pedagog psycholog
	Apele porządkowo – informacyjne (w miarę potrzeb).	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Zajęcia dotyczące ochrony uczniów przed niewłaściwymi treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści.	klasy I - III	wychowawcy klas
	Pogadanki nt. krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów.	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Wycieczki i wyjścia do kina, teatrum muzeum itp.	klasy 0 - III	wychowawcy klas
	Uprawianie różnych sportów w szkole i poza nią.	klasy 0 - III	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy nauczyciele WF rodzice
	Udział w konkursach i zawodach sportowych, zabawach oraz imprezach szkolnych.	klasy 0 - III	wychowawcy nauczyciele WF

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych.	klasy 0 - III	osoby prowadzące zajęcia
	Udział w konkursach wiedzy czytelniczej, lekcjach bibliotecznych i uroczystościach szkolnych.	klasy 0 - III	osoby prowadzące
	Sposoby kontrolowania i rozładowywania emocji. Poznanie technik relaksacyjnych – pogadanki.	klasy 0 - III	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Pogadanki nt. praw dziecka i praw ucznia na bazie „Konwencji Praw Dziecka i Statutu Szkoły - „Wiemy do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach”.	klasy 0 - III	wychowawcy
	Rozmowa z psychologiem i pedagogiem szkolnym o problemach. Opieka psychologiczna nad uczniami wymagającymi wsparcia.	klasy 0 - III	psycholog pedagog
	Korzystanie z pomocy poradni psychologiczno – pedagogicznej – dyżury psychologa w szkole.	klasy 0 – III	psycholog PPP
	Współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna- „Akademia Przyszłości”, pomoc wolontariuszy uczniom zaniedbanym, zagrożonym patologią i wypadaniem z ról społecznych.	klasy I-III	psycholog wolontariusze

Termin	Zadania	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
	Podejmowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji istniejących w domu rodzinnym ucznia	klasy 0 - III	psycholog, pedagog wychowawcy klas dyrekcja szkoły (we współpracy z OPS i kuratorium)
	Pogadanki z wychowawcą nt. „Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe”, np.: „Dlaczego odrzucamy lub akceptujemy innych ludzi?”, „Dlaczego hałas rujnuje nasze zdrowie?”, „Dlaczego uczniowie łamią szkolny regulamin?”	klasy 0 - III	wychowawcy klas psycholog pedagog
	Zajęcia z uczniem zdolnym: przygotowanie do konkursów szkolnych i międzyszkolnych, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, spotkania z pedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, rozwijanie zainteresowań	klasy 0 - III	wychowawcy klas psycholog pedagog
	Współpraca z organizacjami pozarządowymi w ramach sportu i rekreacji oraz rozwoju i zainteresowań uczniów	klasy 0-III	UKS Ronin Team SGA Warszawa Fundacja Akademia Aktywnego Rozwoju
	Organizujemy Dzień Bezpiecznego Internetu – kształtowanie umiejętności odpowiedniego korzystania z telewizji, Internetu, telefonu komórkowego.	klasy 0 - III	wychowawcy klas psycholog pedagog