

WYMAGANIA EDUKACYJNE – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (KLASA VIII)

Uczeń na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dobrą	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę celującą
<p>1. Ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia</p> <p>2. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste zadania</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela, umie zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie</p>	<p>1. Ma podstawową wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości i ograniczoną umiejętnością ich analizy</p> <p>2. Rozumie polecenia i potrafi samodzielnie wykonać proste zadania</p> <p>3. Odnajduje podstawowe informacje w podręczniku</p> <p>4. Opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym</p>	<p>1. Ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posługiwać w czasie lekcji</p> <p>2. Poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji</p> <p>3. Umie formułować wnioski, jest aktywny na lekcji</p> <p>4. Wykorzystuje wiedzę w praktyce w sposób poprawny</p> <p>5. Umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska</p> <p>6. Bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy</p>	<p>1. Ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach</p> <p>2. Wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań</p> <p>3. Samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować</p> <p>4. Skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym</p> <p>5. Posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, jest żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą</p>	<p>1. Ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową</p> <p>2. Wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu</p> <p>3. Umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko</p> <p>4. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami</p> <p>5. Posiada erudycyjną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe</p> <p>6. Stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk</p>

WYMAGANIA EDUKACYJNE – wiedza o społeczeństwie (klasa VIII)

Do uzyskania poszczególnych ocen uczeń powinien, zgodnie z obowiązującą podstawą programową, zdobyć następujące umiejętności:			
I. Wiedza i rozumienie	II. Wykorzystanie i tworzenie informacji	III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów	IV. Komunikowanie i współdziałanie
SEMESTR PIERWSZY			
<p>1. Rozumie podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych</p> <p>2. Zna i rozumie zależności społeczności lokalnej i regionalnej</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej</p> <p>4. Ma podstawową wiedzę na temat praw człowieka</p>	<p>1. Znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego</p> <p>2. Wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem informacji o życiu publicznym</p> <p>3. Wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego</p>	<p>1. Rozumie własne potrzeby i potrzeby innych; planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania</p> <p>2. Jest świadomy swej godności i praw, które mu przysługują, oraz własnych obowiązków</p> <p>3. Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu</p>	<p>1. Potrafi komunikować się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego</p> <p>2. Potrafi korzystać z prostych procedur oraz z możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego – wie, gdzie załatwić proste sprawy urzędowe.</p> <p>3. Współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich</p>
SEMESTR DRUGI			
<p>5. Rozumie demokratyczne procedury i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy</p> <p>6. Zna zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i</p>	<p>4. Znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego</p> <p>5. Wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem</p>	<p>4. Powiększa treść własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej</p> <p>5. Rozumie i umie okazać postawę patriotyczną</p>	<p>3. Współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich</p> <p>4. Uczestniczy w dyskusjach, w pracach grupowych i projektach</p> <p>5. Rozumie ideę wolontariatu,</p>

<p>podstawowe organy władz publicznych</p> <p>7. Ma podstawową wiedzę na temat środków masowego przekazu oraz wybranych spraw międzynarodowych</p> <p>8. Wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.</p>	<p>informacji o życiu publicznym</p> <p>6. Wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego</p>	<p>6. Rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań</p>	<p>bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych jako wolontariusz</p>
--	---	--	---