

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej 2021/22

### **Ocena niedostateczna**

- nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,
- nieterminowe oddanie prac do oceny lub całkowity brak prac

### **Ocena „dopuszczający”**

#### **Semestr I**

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- rysuje plan własnego pokoju,
- posługuje się terminem: instalacja, wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- wymienia nazwy poszczególnych elementów podstawowych instalacji,
- wymienia rodzaje elektrowni,
- nazywa elementy obwodu elektrycznego,
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,
- omawia zagrożenia ze strony wybranych urządzeń,

#### **Semestr II**

- nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia,
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,

- zna symbole elementów elektronicznych (rezystorów, diod, tranzystorów, kondensatorów, cewek)
- współpracuje z grupą, zespołem,
- właściwie organizuje miejsce pracy, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

### Ocena „dostateczny”

#### Semestr I

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- omawia funkcjonalność osiedla,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka,
- posługuje się terminami: elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD, wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo,
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- , • przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji,

#### Semestr II

- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,

- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

### Ocena „dobry”

#### Semestr I

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy,
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,

#### Semestr II

- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,

- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,
- montuje uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie ze schematem,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,
- dokonuje samodzielnie montażu poszczególnych części w całość,
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
  - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
  - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje pracę w sposób twórczy.

### **Ocena „bardzo dobry”**

#### **Semestr I**

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- wymienia naturalne źródła energii elektrycznej,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczone na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną,
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- potrafi wskazać i nazwać gniazda przyłączeniowe w sprzęcie audiowizualnym,
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,
- omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach,

#### **Semestr II**

- omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- wymiaruje przedmioty starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,
  - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
  - stosuje różnorodne sposoby połączeń,
  - projektuje i konstruuje modele urządzeń,
  - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
  - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
  - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych).

### Ocena „celujący”

#### Semestr I

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- projektuje idealne osiedle,
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu,
- potrafi podłączyć sprzęt audiowizualny pod opieką osoby dorosłej,
- wykazuje się znajomością historii rozwoju produkcji urządzeń audio-wideo,

#### Semestr II

- wymiaruje łuki, ścięcia,
- wykonuje rysunek ostrosłupa w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych

### Ocena „celujący”

#### Semestr I i II

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

- bierze udział w konkursach