

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie piątej 2021/22

Ocena niedostateczna

- nieopanowane wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,
- nieterminowe oddanie prac do oceny lub całkowity brak prac

Ocena „dopuszczający”

Semestr I

Uczeń:

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych, mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia,
- wymienia rodzaje odpadów,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- zna zasady konserwacji odzieży,
- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

Semestr II

- Zna możliwości zastosowania metali w różnych dziedzinach przemysłu
- Wymienia narzędzia do obróbki mechanicznej metalu i wie, jakie czynności można nimi wykonywać
- Zna metody łączenia metali
- Rozumie pojęcia zgrzewanie, spawanie, lutowanie
- Zna możliwości stosowania metali przy tworzeniu przedmiotów dekoracyjno- użytkowych
- Potrafi zaprojektować prosty przedmiot z elementów metalowych
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena „dostateczny”

Semestr I

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

- omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych,
- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- rozpoznaje materiały drewnopochodne,
- wie jak powstaje dzianina i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- Tworzy projekty rysunkowe z uwzględnieniem przygotowanych materiałów
- Wymienia rodzaje włókien
- Nazywa rodzaje papieru
- Zna sposoby obróbki papieru, przycinania, klejenia, składania, zdobienia
- Zna klasy papieru

Semestr II

- wdraża się do pracy według określonego planu, zachowuje kolejność działań
- Poznał historię pozyskiwania metali
- Opisuje proces wytapiania metalu w wielkim piecu
- Zna właściwości metali
- Wskazuje różnice między połączeniami nierozłącznymi i rozłącznymi
- Definiuje pojęcia: spawanie lutowanie, zgrzewanie, nitowanie
- Używa prostej terminologii technicznej w obrębie zagadnienia
- Wie czym zajmuje się ślusarz
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena „dobry”

Semestr I

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
- określa właściwości tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- wie, jak przebiega proces produkcji papieru
- Wymienia surowce wykorzystywane do produkcji papieru
- Nazywa i określa właściwości papieru
- Potrafi określić format papieru
- Stosuje w swoich pracach materiały papiernicze o różnej strukturze
- Odczytuje proste rysunki techniczne
- Definiuje technikę origami, jako sztukę składania papieru

Semestr II

- Omawia sposoby obróbki metali
- Wymienia narzędzia do obróbki mechanicznej
- Jest świadomy wpływu przemysłu metalowego na zniszczenia środowiska naturalnego
- Wie na czym polega lutowanie miękkie
- Wymienia i nazywa narzędzia do lutowania miękkiego
- Zna zasady bezpieczeństwa podczas prac lutowniczych
- Zna urządzenia i narzędzia w zakładzie kowalskim, ślusarskim
- Rozumie pojęcie metaloplastyki
- Potrafi przedstawić zdobyte wiadomości w formie graficznej
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena „bardzo dobry”

Semestr I

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,
- zna rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- Bezpiecznie posługuje się narzędziami do papieru
- ma świadomość doniosłości faktu wynalezienia papieru
- Wykonuje ćwiczenia, podczas których umiejętnie dobiera odpowiedni format papieru
- Poznaje słownictwo techniczne

Semestr II

- Utrwala wiadomości o metalu
- Zna możliwości zastosowania metalu w różnych dziedzinach przemysłu
- Zna zasady powtórnego wykorzystania odpadów metalowych
- Zna zasady bezpieczeństwa podczas prac lutowniczych
- Używa terminologii technicznej w obrębie zagadnienia