

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE I SŁUCHANIE	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych - zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - z pomocą nauczyciela komunikuje swoje potrzeby, odczucia, posiada ubogie słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - raczej uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych - niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - słucha, ale nie czeka na swoją kolej, często nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się 	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania - zawsze słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się - uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe 	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych - wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość - uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów - zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia - recytuje wiersze z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami - systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych - recytuje wiersze z pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym - recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją 	
CZYTANIE	<ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre litery alfabetu - bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując - czytając wyrazy często się myli - zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy - tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie litery alfabetu - czyta głoskując - czyta sylabami - z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty - nie zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty - częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, - sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów - rozumie czytany tekst - bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy - często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> - interesuje się książką i czytaniem - czyta zdaniami nowe teksty, czyta z właściwą intonacją, nie popełnia błędów - samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela - zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>- często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela</p>	<p>tekstu</p> <p>- czasem ma problem z odczytywaniem uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów</p>			<p>rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p>
PISANIE	<p>- często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>- odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze</p> <p>- odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby</p> <p>- potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą nauczyciela,</p> <p>- ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów</p>	<p>- nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>- poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma kłopoty z prawidłowym ich łączeniem</p> <p>- odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne</p> <p>- ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania,</p> <p>- często popełnia błędy w układanych i zapisywanych wyrazach</p> <p>- pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania wolne</p>	<p>- zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze</p> <p>- stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii</p> <p>- starannie prowadzi zeszyty</p> <p>- poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania</p> <p>- potrafi samodzielnie układać i zapisywać proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy</p> <p>- pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy</p>	<p>- zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>-poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany</p> <p>- samodzielnie układa i zapisuje zdania</p> <p>- bez błędów pisze z pamięci</p>	<p>- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie</p> <p>- bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci nawet dłuższe teksty</p> <p>- samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania</p> <p>- bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
			- pisze ze słuchu poznane wyrazy		
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> - często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela - słabo radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące - z błędami ustala równoliczność zbiorów 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - czasami popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - z pomocą dąży do wykonania zadania - z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące - radzi sobie w liczeniu elementów 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo je numeruje - klasyfikuje obiekty - w miarę sprawnie liczy obiekty - zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów - sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 10 	<ul style="list-style-type: none"> - wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, prawidłowo numeruje je, klasyfikuje obiekty - bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów - dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 	<ul style="list-style-type: none"> - określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem - bezbłędnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach - zawsze dąży do wykonania zadania - samodzielnie wyznacza sumy i różnice - sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>- dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela</p> <p>- porównuje liczby z użyciem znaków „<, >, =” czasami popełnia błędy</p> <p>- tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne</p> <p>- rozpoznaje podstawowe figury matematyczne z pomocą nauczyciela</p> <p>- tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku</p> <p>- orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie potrafi z niego korzystać</p>	<p>-z trudnością ustala równoliczność zbiorów</p> <p>- radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 10</p> <p>- rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela</p> <p>- rozpoznaje podstawowe figury matematyczne</p> <p>- myli dni w tygodniu i miesiące w roku</p> <p>- orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi z niego korzystać</p>	<p>- radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania</p> <p>- rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści</p> <p>- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza</p> <p>- rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków</p> <p>- zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty</p> <p>- w miarę zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł</p>	<p>- rozwiązuje proste zadania tekstowe</p> <p>- odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze</p> <p>- określa czas za pomocą zegara i kalendarza</p> <p>- zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł</p>	<p>- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia</p> <p>- zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje</p> <p>- prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<ul style="list-style-type: none"> -nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze - mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela - słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych - mierzy długości, posługując się linijką – robi błędy w zapisach pomiarów - myli będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 			
EDUKACJA PRZYRODNICZA	<ul style="list-style-type: none"> - posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym - myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) - nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt - nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka - nie nazywa zjawisk 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) - nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować - słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów - wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne - z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach - obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie - wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka - chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady - zna zagrożenia ze strony 	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach - wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie - wie, jak zachować się w sytuacji pożaru - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku - zna numery alarmowe 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym - nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki - wyróżnia gatunki chronione - zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze - prowadzi ciekawe

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>atmosferycznych charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>- nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</p> <p>- nie dba o zdrowie i higienę własną oraz otoczenia</p> <p>- tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe</p> <p>- wymienia produkty zdrowe dla człowieka tylko z pomocą nauczyciela</p> <p>- wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna</p> <p>- rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy</p>	<p>wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych</p> <p>- nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</p> <p>- wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt</p> <p>- zna numery alarmowe</p> <p>- jest w miarę uważnym obserwatorem pogody</p> <p>- nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</p> <p>- wymienia produkty zdrowe dla człowieka</p> <p>- stara się ubierać</p>	<p>zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia</p> <p>- pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato</p> <p>- wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podanych informacji o pogodzie</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji</p> <p>- zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy</p> <p>- zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc</p> <p>- przestrzega zasad</p>	<p>i potrafi wezwać pomoc</p> <p>- zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy</p> <p>- zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</p>	<p>obserwacje przyrodnicze</p> <p>- jest doskonałym obserwatorem przyrody</p> <p>- nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć</p> <p>- prognozuje pogodę w oparciu o prowadzone obserwacje przyrodnicze (zachmurzenie, temperatura, itd.)</p> <p>- wie, w jaki sposób powstają niektóre zjawiska atmosferyczne (deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar)</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
		<p>stosownie do stanu pogody</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi obserwacje Pogody - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	<p>dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy 		
EDUKACJA SPOŁECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami - uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie - wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela - często nie wywiązuje się z obowiązków - zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą - uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych - nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy - wie, jakie relacje są między najbliższymi - wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia - nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków - wie, że nie wolno zabierać cudzej własności 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym - stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński - wie, że pożyczone rzeczy należy oddać - zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny - zna relacje między Najbliższymi - zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami - identyfikuje się z klasą w szkole - współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - jest prawdomówny - potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich - wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych - zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem - podejmuje obowiązki szkolne i domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje - pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi - prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów,

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>z rówieśnikami</p> <p>- często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych</p>	<p>bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu rzeczy pożyczonych i nie niszczy ich</p> <p>- często grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy</p> <p>- czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych</p> <p>- często pomaga innym i potrafi dzielić się z potrzebującymi</p>	<p>- zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</p> <p>- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje</p> <p>- zna swój adres zamieszkania</p>	<p>- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi</p> <p>- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje</p>	<p>tradycji</p> <p>- szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i tradycji</p> <p>- doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</p>
EDUKACJA INFORMATYCZNA	<p>- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki</p> <p>- nie potrafi wykonać prostych rysunków ani zadań w edytorze tekstu, wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela</p> <p>- nie zdaje sobie sprawy</p>	<p>- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury</p> <p>- myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy</p> <p>- zna niektóre pojęcia związane z obsługą</p>	<p>- obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela</p> <p>- posługuje się edytorem grafiki i tekstu</p> <p>- posługuje się wybranymi programami i grami</p>	<p>- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela</p> <p>- sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego przycisku</p> <p>- prawidłowo posługuje się wybranymi programami</p>	<p>- wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera, bez pomocy nauczyciela włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry, bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; nazywa elementy zestawu komputerowego</p> <p>- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu</p> <p>- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu</p>	<p>komputera oraz nazwy klawiszy</p> <p>- potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu</p> <p>- z pomocą układa w logicznym porządku obrazki</p> <p>- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia</p>	<p>edukacyjnymi</p> <p>- układa w logicznym porządku obrazki</p> <p>- z niewielką pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</p>	<p>i grammi edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach</p> <p>- wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint</p> <p>- samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</p> <p>- wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera</p>	<p>- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce, wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania</p>
EDUKACJA TECHNICZNA	<p>- nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy</p> <p>- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych</p> <p>- nie potrafi wymienić podstawowych urządzeń</p>	<p>- często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy</p> <p>- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych</p> <p>- zna podstawowe urządzenia techniczne</p>	<p>- utrzymuje porządek w miejscu pracy</p> <p>- umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>- prace wykonuje samodzielnie, tylko</p>	<p>- zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy</p> <p>- wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi</p> <p>- zna zasady działania urządzeń domowych i</p>	<p>- wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych</p> <p>- posiada szczególne uzdolnienia i zainteresowania urządzeniami technicznymi</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>technicznych</p> <p>- słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych</p> <p>- niechętnie majsterkuje. Wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone</p> <p>- często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów.</p>	<p>- słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać</p> <p>- majsterkuje z pomocą nauczyciela. Wykonane prace są niezbyt staranne.</p>	<p>według podanego planu</p> <p>- zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne.</p>	<p>potrafi się nimi posługiwać nie psując ich</p> <p>- prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu. Wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe</p>	<p>- konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu</p>
EDUKACJA PLASTYCZNA	<p>- tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy</p> <p>- niedokładnie wykonuje prace plastyczne</p> <p>- prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie</p> <p>- wykonuje prace</p>	<p>- z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy</p> <p>- wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie</p> <p>- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura</p> <p>- ilustruje sceny i sytuacje</p>	<p>- ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy</p> <p>- stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne</p> <p>- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie</p> <p>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:</p>	<p>- sprawnie organizuje warsztat własnej pracy</p> <p>- chętnie podejmuje działalność twórczą</p> <p>- ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły</p> <p>- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)</p>	<p>- potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy</p> <p>- zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne</p> <p>- potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat</p> <p>- poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<p>plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem</p> <p>- nie kończy rozpoczętej pracy</p>	<p>inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką</p> <p>- z niewielką pomocą wykonuje prace mało estetyczne</p>	<p>architekturę, malarstwo, rzeźbę</p>	<p>inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem</p> <p>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na ich temat</p>	
EDUKACJA MUZYCZNA	<p>- potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać</p> <p>- nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela</p> <p>- wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela</p> <p>- rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych</p> <p>- często nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała)</p>	<p>- potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela</p> <p>- potrafi zilustrować ruchem muzykę</p> <p>- wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne</p> <p>- nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych</p> <p>- czasami ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała)</p> <p>- z pomocą wykonuje</p>	<p>- powtarza proste melodie, śpiewa piosenki, wykonuje śpiewanki i rymowanki</p> <p>- rozpoznaje hymn Polski</p> <p>- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych</p> <p>- wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc</p> <p>- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała)</p> <p>- wykonuje</p>	<p>- potrafi ładnie zaśpiewać poznane piosenki</p> <p>- potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę</p> <p>- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne</p> <p>- świadomie i aktywnie słucha muzyki</p> <p>- potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych</p> <p>- potrafi rozpoznać</p>	<p>- wykazuje uzdolnienia muzyczne</p> <p>- zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki</p> <p>- potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę</p> <p>- bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych</p> <p>- pomysłowo realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała)</p> <p>- świadomie i aktywnie</p>

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - niechętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - często nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki, płaszając i tańcząc - tylko niekiedy wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki pod kierunkiem nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie) - chętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - wyraża nastrój i charakter muzyki, płaszając i tańcząc - czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela - wie, że muzykę można zapisać i odczytać 	<ul style="list-style-type: none"> akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie) - kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> i nazwać niektóre znaki muzyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki 	<ul style="list-style-type: none"> słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie - rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów - dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki - wspaniale wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych - śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p> <p>Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia - jego osobiste 	<ul style="list-style-type: none"> - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu - niechętnie wykonuje 	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu - chętnie, lecz 	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu - nie zawsze dokładnie 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój) - aktywnie i z dużym 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć - jest sprawny ruchowo,

Edukacja	Wymagania edukacyjne				
	<i>minimalnie</i>	<i>przeciętnie</i>	<i>poprawnie</i>	<i>znakomicie</i>	<i>wspaniale</i>
zaangażowanie - indywidualny wysiłek	ćwiczenia gimnastyczne - niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową - bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju)	niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw - zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju) - wykonuje ćwiczenia równoważne, czasami potrzebuje pomocy - z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne - chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje - nie zawsze potrafi współdziałać w zespole	wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - wykonuje ćwiczenia Równoważne - pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne - zazwyczaj współdziała w Zespole - uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych zgodnie z regułami - pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw	zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw - poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne - pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach	interesuje się sportem - doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa - podczas gier i zabaw doskonale współpracuje - skacze przez skakankę - wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami - sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne

Poziom osiągnięć - symbol

- Wspaniale – W
- Znakomicie – A
- Poprawnie – B
- Przeciętnie – C
- Minimalnie – D
- Niewystarczająco – E

Uczeń, który mimo wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań koniecznych, niezbędnych do uczenia się i opanowania podstawowych umiejętności, a jego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki otrzymuje **ocenę niewystarczającą (E)**.

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.