

Wymagania edukacyjne z historii w klasie 4 (I semestr)

Uczeń na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dobrą	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę celującą
<p>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odróżnia przeszłość i teraźniejszość od przyszłości. 2. Zbiera informacje na temat historii swojej rodziny. 3. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn). 4. Wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii. 5. Pokazuje na mapie Polskę współczesną. 6. Zna położenie na mapie stolicy Polski oraz kilku miejscowości. 7. Krótko opisuje w mowie i piśmie wybrane postaci, miejsca, wydarzenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wszystko na ocenę dopuszczającą. 2. Posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok. 3. Gromadzi pamiątki rodzinne. 4. Zna lokalne zabytki. 5. Zna najważniejsze święta narodowe i państwowe. 6. Zna legendy o początkach państwa polskiego. 7. Posługuje się pojęciami chronologicznymi. 8. Rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych. 9. Tworzy krótkie wypowiedzi w mowie i piśmie. 10. Pracuje w grupie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wszystko na ocenę dostateczną. 2. Oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi. 3. Opowiada o pamiątkach rodzinnych. 4. Poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej zasłużonych. 5. Potrafi wytłumaczyć znaczenia najważniejszych świąt narodowych i państwowych. 6. Wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami. 7. Odróżnia historię od dziejów legendarnych. 8. Wyjaśnia na czym polega praca historyka. 9. Tworzy długie wypowiedzi w mowie i piśmie. 10. Poszukuje i porządkuje informacje z różnych źródeł. 11. Sytuuje w czasie i opowiada o postaciach i wydarzeniach: <ul style="list-style-type: none"> - Mieszku i Dobrawie, - Bolesławie Chrobrym, - Kazimierzu Wielkim, - Jadwidze, - Władysławie Jagielle, - Zawiszy Czarnym, - podaje przyczyny unii polsko-litewskiej, - bitwie pod Grunwaldem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wszystko na ocenę dobrą. 2. Umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie. 3. Dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym. 4. Opisuje dzieje lokalnych zabytków. 5. Podaje znaczenie chrztu Polski. 6. Podaje znaczenie zjazdu w Gnieźnie. 7. Posługuje się pojęciami historycznymi oraz wyjaśnia ich znaczenia. 8. Tworzy długie wypowiedzi w mowie i piśmie. 9. Analizuje zdobyte informacje z różnych źródeł. 10. Lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty przy wykorzystaniu mapy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wszystko na ocenę bardzo dobrą. 2. Porządkuje procesy, zjawiska i fakty historyczne. 3. Ustala związki przyczynowo-skutkowe. 4. Dostrzega ciągłość w rozwoju kulturowym. 5. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych. 6. Bierze aktywny udział w dyskusjach. 7. Rozróżnia w narracji historycznej wartość informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą. 8. Objaśnia związki przyczynowo-skutkowe. 9. Analizuje zjawiska i procesy historyczne. 10. Próbuje wyciągać wnioski ze źródeł (w tym kartograficznych). 11. Kreatywnie rozwiązuje problemy.

Wymagania edukacyjne z historii w klasie 4 (II semestr)

Uczeń na ocenę dopuszczającą	Uczeń na ocenę dostateczną	Uczeń na ocenę dobrą	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę celującą
<p>Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Krótko opisuje w mowie i piśmie wybrane postaci, miejsca, wydarzenia. 	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi wszystko na ocenę dopuszczającą. Tworzy krótkie wypowiedzi w mowie i piśmie. Parcuje w grupie. 	<ol style="list-style-type: none"> Sytuuje w czasie i opowiada o postaciach i wydarzeniach: <ul style="list-style-type: none"> - Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach, - Janie Zamoyskim, - Augustynie Kordeckim, - Stefanie Czarnieckim, - Janie III Sobieskim, - Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Raławic, - Janie Henryku Dąbrowskim, - Józefie Wybickim, - Romualdzie Traugutcie, - powstańczym państwie z okresu powstania styczniowego, - Marii Skłodowskiej-Curie, - Józefie Piłsudskim, - Eugeniuszu Kwiatkowskim, - budowie Gdyni, - „Zośce”, „Alku”, „Szarych Szeregach”, - Witoldzie Pileckim, - Danucie Siedzikównie „Ince”, - Janie Pawle II, - „Solidarności”. 	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi wszystko na ocenę dobrą. Umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie. Dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym. Posługuje się pojęciami historycznymi oraz wyjaśnia ich znaczenia. Konstruuje ciągi narracyjne przy wykorzystaniu zdobytych informacji. Tworzy długie wypowiedzi w mowie i piśmie. Poszukuje informacji z różnych źródeł. Lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty przy wykorzystaniu mapy. 	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi wszystko na ocenę bardzo dobrą. Porządkuje procesy, zjawiska i fakty historyczne. Ustala i objaśnia związki przyczynowo-skutkowe. Dostrzega ciągłość w rozwoju kulturowym. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych. Bierze aktywny udział w dyskusjach. Rozróżnia w narracji historycznej wartość informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą. Analizuje zjawiska i procesy historyczne. Próbuje wyciągać wnioski ze źródeł (w tym kartograficznych). Kreatywnie rozwiązuje problemy.

Treści dodatkowe, nieobowiązkowe, do wyboru przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami:

- Piastowie. Plemiona słowiańskie i ich warunki życia na terenie dzisiejszej Polski. Ród Piastów – legendy związane z rodem.
- Chrzest Polski. Chrystianizacja i przemiany kulturowe na ziemiach polskich. Misja św. Wojciecha. Nowe słowa i nowe znaczenie starych słów w języku polskim.
- Wojny z Niemcami. Obrona kraju, wojowie. Obrona Głogowa.
- Zakony w Polsce. Rozwój piśmiennictwa i rolnictwa.
- Zamki i rycerze. Znaczenie, uzbrojenie, obyczaje.
- Złoty wiek kultury polskiej. Osiągnięcia architektury i sztuki – Wawel.
- Gdańsk – Polska spichlerzem Europy. Miasto, port, rozwój handlu zbożem.
- Zygmunt III Waza. Warszawa stolicą Polski.
- Obiady czwartkowe króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Rozkwit kultury za ostatniego króla.
- Strajk dzieci we Wrześni. Udręki niewoli, germanizacja, rusyfikacja.
- Bitwa Warszawska. Ocalenie Polski przed najazdem bolszewickim.