

Język angielski
Wymagania edukacyjne dla klas II
Ocena opisowa

I SEMESTR

1. Uczeń posługuje się słownictwem dotyczącym jego samego i jego najbliższego otoczenia:
 - kolory,
 - dni tygodnia,
 - pory roku,
 - ubrania,
 - liczebniki 1-20,
 - zwierzęta hodowlane i ich potomstwo,
 - dom, nazwy pomieszczeń, wyposażenie domu,
 - święta i zwyczaje, np.: Christmas, Carnival.
2. Uczeń rozumie wypowiedzi ustne oraz proste wypowiedzi pisemne:
 - reaguje na polecenia,
 - rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, historyjek, piosenek i wierszyków (często wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami) oraz wyszukuje w nich potrzebne informacje,
 - łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami,
 - czyta proste wyrazy lub kilkuwyrazowe zdania umieszczone w historyjkach, zadaniach, piosenkach,
 - przetwarza tekst nazywając w języku angielskim osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z najbliższego otoczenia oraz przedstawione na obrazkach i nagraniach.
3. Uczeń wypowiada się oraz reaguje na wypowiedzi innych osób:
 - powtarza wyrazy i proste zdania,
 - reaguje na polecenia,
 - samodzielnie lub w grupie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki,
 - tworzy krótkie wypowiedzi wg wzoru, posługując się poznanymi strukturami gramatycznymi (w tym zadaje pytania i udziela odpowiedzi na nie), np.:
 - ✓ określa pogodę każdej pory roku;
 - ✓ tworzy zdania oznajmujące w czasie *Present Continuous* określając w co jest ubrany *I'm wearing a (blue) T-shirt.*;
 - ✓ tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie *Present Simple* wyrażając swoje upodobania np.: *I like winter, I don't like autumn.*;
 - ✓ odpowiada na pytania *What's this?, Who's this?*;

- ✓ tworzy pytania o zamiar: *Where are you going?* i potrafi na nie odpowiedzieć: *I'm going to get ...*;
 - ✓ tworzy pytania i odpowiedzi w czasie *Present Simple*, wyraża swoje upodobania np.: *Do you like puppies?*, *Yes, I do./ No, I don't.*;
 - ✓ zadaje pytanie o położenie *Where's (the box)?* i potrafi na nie odpowiedzieć całym zdaniem *It's in the(living room.)*;
 - ✓ rozumie pytania o położenie *Is there a shoe in the bedroom?* i udziela odpowiedzi na nie: *Yes, there is., No, there isn't.*;
 - ✓ posługuje się przymiotnikami: *in, on, under* tworząc z nimi zdania;
 - ✓ posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20, podaje liczbę wskazanych przedmiotów;
 - ✓ stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
 - ✓ przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat
 - stosuje poznane struktury gramatyczne w różnych sytuacjach, np. podczas gier, zabaw, odgrywania scenek.
4. Uczeń wypowiada się w formie pisemnej:
- Przepisuje wyrazy i zdania;
 - uzupełnia luki w zdaniach poznanymi wyrazami.
5. Ponadto uczeń: rozumie sens nauki j. angielskiego, posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem (np. na temat zwyczajów świątecznych, zabaw itp.), współpracuje z rówieśnikami podczas nauki, potrafi określić, czego się nauczył dokonując samokontroli po każdym rozdziale, korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim (np. słowniczków obrazkowych, gier, komputerowych).

SEMESTR II

1. Uczeń posługuje się słownictwem dotyczącym jego samego i jego najbliższego otoczenia:
- kolory,
 - liczebniki 1-20,
 - części ciała,
 - dolegliwości i choroby,
 - uczucia i podstawowe potrzeby,
 - potrawy,
 - nazwy posiłków,
 - miejskie atrakcje,
 - nazwy czynności, które można wykonywać w wolnym czasie,
 - środki transportu,
 - święta i zwyczaje, np.: Easter.
2. Uczeń rozumie wypowiedzi ustne oraz proste wypowiedzi pisemne:
- reaguje na polecenia,
 - rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, historyjek, piosenek

i wierszyków (często wspieranych obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami) oraz wyszukuje w nich potrzebne informacje,

- łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami,
- wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy,
- czyta proste wyrazy lub kilkuwyrazowe zdania umieszczone w historyjkach, zadaniach, piosenkach,
- przetwarza tekst nazywając w języku angielskim osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności z najbliższego otoczenia oraz przedstawione na obrazkach i nagraniach.

3. Uczeń wypowiada się oraz reaguje na wypowiedzi innych osób:

- powtarza wyrazy i proste zdania,
- samodzielnie lub w grupie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki,
- tworzy krótkie wypowiedzi wg wzoru, posługując się poznanymi strukturami gramatycznymi (w tym zadaje pytania i udziela odpowiedzi na nie), np.:
 - ✓ udziela odpowiedzi na pytanie *What's the matter?/ I've got a (back) ache., My (finger) hurts.;*
 - ✓ mówi jak się czuje: *I'm (tired)., My (head) hurts.;*
 - ✓ odpowiada na pytania typu: *Do you like (soup)?*, używając zwrotów: *Yes, I do. / No, I don't.;*
 - ✓ mówi o swoich upodobaniach dotyczących jedzenia, np.: *I like (salad)., I don't like (meatballs)., My favourite meal is (lunch)., I love (chicken curry).;*
 - ✓ Wyraża prośbę i możliwości oraz pyta o pozwolenie: *Can I have some (...), please?*, adekwatnie na nie reaguje: *Yes, of course., Here you are., Thank you.;*
 - ✓ pyta o to, czy w mieście znajdują się wskazane atrakcje, np.: *Is there a (funfair) in town?* i udziela na nie odpowiedzi: *Yes, there is., No, there isn't.;*
 - ✓ odpowiada na pytania typu: *Do you want to go to the (funfair)?*, używając zwrotów: *Yes, I do. / No, I don't.;*
 - ✓ udziela odpowiedzi na pytanie *Where are we?*, podając właściwe miejsce;
 - ✓ mówi o tym co potrafi, a czego nie potrafi robić: *I can (swim)., I can't (ride a bike).;*
 - ✓ posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20, podaje liczbę wskazanych przedmiotów;
 - ✓ stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
 - ✓ reaguje na polecenia;
- stosuje poznane struktury gramatyczne w różnych sytuacjach, np. podczas gier, zabaw, odgrywania scenek.

4. Uczeń wypowiada się pisemnie:
 - przepisuje wyrazy i zdania,
 - uzupełnia luki w zdaniach poznanymi wyrazami,
 - zapisuje wyrazy i zdania w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych.
5. Ponadto uczeń: rozumie sens nauki j. angielskiego, posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem (np. na temat zwyczajów świątecznych, zabaw itp.), współpracuje z rówieśnikami podczas nauki, potrafi określić, czego się nauczył dokonując samokontroli po każdym rozdziale, korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim (np. słowniczków obrazkowych, gier komputerowych).