

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK ANGIELSKI, KLASA 4

Ocena celująca (6): SEMESTR I i II

Otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wyznaczone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy
- c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Ocena bardzo dobra (5):

SEMESTR I

Uczeń opanował podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych, operując:

Czasami i konstrukcjami zdaniowymi:

- tryb rozkazujący
- czasownik be oraz have got

Pytaniami: what, who, where, whose

Rzeczownikami: • liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne) • forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)

Przedimkami: przedimek nieokreślony a/an

Zaimkami: • wskazujące (this, that, these, those) • osobowe (I, you, he, she, it, we, they)

Spójnikami: and, but, or

Liczebnikami: główne (1-100)

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie następujących tematów: • Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru): przedstawianie siebie i innych osób, opisuje wygląd zewnętrzny, wymienia nazwy ubrań oraz poprawnie opisuje cechy charakteru osób. • Miejsce zamieszkania : zna i umie podać przedmioty codziennego użytku, nazywa wyposażenia domu, opisuje pomieszczenia, opisuje położenie mebli, dokonuje opisu pokoju • Życie prywatne, rodzina (rodzina, czynności dnia codziennego): opowiadanie członkach swojej rodziny, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego

SEMESTR II

- czasowniki modalne: can/can't
- Present Simple- czasownik like oraz czynności trwające lub powtarzające się

Przymiotnikami: • określające kolor, rozmiar, narodowość • dzierżawcze (his, her, their, my, your, our, its)

Przymkami: w okolicznikach miejsca (in, on, opposite, next to, under, behind, between)

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie następujących tematów: • Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki,): poprawnie pisze menu, tworzy wypowiedź na temat ulubionych artykułów spożywczych. • Sport zna popularne dyscypliny, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, tworzy wypowiedź na temat aktywności fizycznej • Świat przyrody: zna i umie podać słowa opisujące rośliny i zwierzęta • Edukacja: przybory szkolne, przedmioty nauczania, • Zdrowie: pytanie o samopoczucie • Praca: Zna i umie podać nazwy popularnych zawodów, pytanie o zawody innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji

Ocena dobra (4): SEMESTR I i II

Uczeń popełnia nieliczne błędy stosując podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych.

Uczeń w większości zna i umie posługiwać się środkami językowymi (zwrotami i wyrażeniami), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie powyższych tematów.

Ocena dostateczna (3): SEMESTR I i II

Uczeń popełnia błędy stosując podstawowe struktury gramatyczne i czasami stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych, operując większością prostych struktur gramatycznych.

Uczeń częściowo zna i umie posługiwać się środkami językowymi (zwrotami i wyrażeniami), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie powyższych tematów.

Ocena dopuszczająca (2): SEMESTR I i II

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych struktur, popełnia liczne błędy. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu słuchanego i czytanego zawierającego struktury gramatyczne.

Uczeń słabo zna i z trudem posługuje się środkami językowymi (zwrotami i wyrażeniami), które realizują różnorodne funkcje językowe.

Ocena niedostateczna (1): SEMESTR I i II

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą.