

Klasa 2

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, c) osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
Semestr 1				
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>potrafi rozwiązywać konflikty (np. w szkole, w domu) nie uciekając się do przemoc</p> <p>jest świadomy, że przyroda jest dobrem, które należy chronić i uzasadnia potrzebę ochrony przyrody</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>charakteryzuje przeżycia, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych, gier komputerowych</p> <p>wyjaśnia, czym jest miłość;</p> <p>wie, że ludzie reprezentujący różne kultury mogą wyznawać różne wartości i przekonania moralne</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>wie, że konflikty są jednym z elementów życia społecznego,</p> <p>zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, prawda, szczęście, odpowiedzialność, obowiązek</p> <p>wypełnia własne obowiązki</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych; uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek innym osobom</p>	<p>rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, gniew, akceptację, dumę, miłość, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość</p>
Semestr 2				

<p>posługuje się pojęciami niezbędnymi do charakterystyki działania w aspekcie jego moralnej oceny: decyzja, czyn, sprawczość, konflikt, problem, podmiot działania (autor, sprawca), adresat działania</p> <p>angażuje się w dyskusję na temat wybranych problemów moralnych</p> <p>wyjaśnia, czym jest wielokulturowość</p>	<p>Objaśnia, czym jest uczciwość, prawdomówność, szczęście, samodyscyplina</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że klasa jest dobrem wspólnym: a) podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego klasy, b) angażuje się we wspólne działania realizowane przez koleżanki i kolegów z klasy, c) analizuje i formułuje ocenę moralną „ściągnięcia</p>	<p>wypełnia własne obowiązki</p> <p>okazuje szacunek innym osobom</p> <p>wyjaśnia, dlaczego należy odnosić się z szacunkiem do własnego ciała</p>	<p>podaje przykłady działań, które są wyrazem troski o własne zdrowie i życie</p> <p>zna i rozwija swoje zalety, rozpoznaje i eliminuje swoje wady</p>	<p>podaje przykłady okazywania szacunku wobec rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów oraz innych ludzi – dorosłych i dzieci</p>
---	---	---	--	---