

Szkoła Podstawowa nr 267
im. J. Słowackiego w Warszawie

Wymagania programowe na poszczególne oceny przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej, programie nauczania dla klas 1-8 z przedmiotu etyka

Klasa 6

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, c) osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Semestr 1 – Przyroda; Wiara

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>wyjaśnia ideę odpowiedzialności za przyszłe pokolenia oraz rekonstruuje argumentację dotyczącą odpowiedzialności za przyszłe pokolenia</p> <p>zna i wyjaśnia formułę zasady niekrzywdzenia oraz posługuje się tą zasadą do rozważania</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>wyjaśnia, dlaczego nie należy traktować zwierząt w okrutny sposób</p> <p>wyjaśnia, czym są wartości chrześcijańskie, objaśnia ich uniwersalne znaczenie (roszczenie do uniwersalności)</p> <p>charakteryzuje komponenty moralne wielkich religii: judaizmu, hinduizmu, buddyzmu, chrześcijaństwa, islamu</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że przyroda jest dobrem (wartością)</p> <p>wie, jak można chronić przyrodę, i angażuje się w działania na rzecz ochrony przyrody</p> <p>wie, że dla ludzi wierzących Bóg jest najwyższym dobrem (wartością) i źródłem prawa moralnego</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>dostrzega wartość miejsc, w których żyje</p> <p>podaje przykłady właściwego korzystania z dobrodziejstw przyrody</p> <p>wie, czym jest moralność świecka (laicka)</p> <p>uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek zarówno ludziom wierzącym, jak i niewierzącym</p>	<p>jest świadomy, że przyroda jest dobrem, które należy chronić i uzasadnia potrzebę ochrony przyrody</p> <p>podaje przykłady właściwego traktowania zwierząt</p> <p>wie, że są ludzie wierzący w istnienie Boga i ludzie niewierzący w istnienie Boga</p> <p>nie dyskryminuje innych ludzi, ze względu na ich</p>

<p>wybranych problemów moralnych</p> <p>zna i wyjaśnia formułę zasady miłości osoby (bliźniego) oraz posługuje się tą zasadą do rozstrzygnięcia wybranych problemów moralnych</p>				<p>przekonania dotyczące sfery Sacrum</p>
---	--	--	--	---

Semestr 2 – Filozofia i Nauka

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>wyjaśnia pojęcia – pozór, krzewistość, sceptyk, świadomość, tożsamość, filozofia*</p> <p>Charakteryzuje cechy Metody Naukowej*</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>zna wybrane problemy filozoficzne – problem sceptycyzmu oraz problem świadomości*</p> <p>Opisuje rozróżnienie na subiektywność i obiektywność*</p> <p>Odróżnia fakty od opinii*</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>zna i wyjaśnia formułę zasady sprawiedliwości oraz posługuje się tą zasadą do rozstrzygnięcia wybranych problemów moralnych</p> <p>odróżnia wypowiedzi o faktach od wypowiedzi o wartościach i powinnościach</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy być osobą</p> <p>objaśnia, czym jest sprawiedliwość</p> <p>Opisuje mit jaskini Platona*</p>	<p>jest świadomy, że postęp cywilizacyjny dokonuje się dzięki wiedzy; wyjaśnia, dlaczego wiedza jest dobrem (wartością)</p>