

Szkoła Podstawowa nr 267  
im. J. Słowackiego w Warszawie

Wymagania programowe na poszczególne oceny przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej, programie nauczania dla klas 1-8 z przedmiotu etyka

Klasa 5

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,  
 b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, c) osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Semestr 1 – problemy społeczne na Świecie

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego klasy</p> <p>ma świadomość, że są miejsca na świecie, gdzie podstawowe prawa człowieka nie są respektowane</p> <p>objaśnia, czym jest społeczna odpowiedzialność biznesu</p> <p>objaśnia, czym jest,</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>wyjaśnia, na czym polega zasada fair play</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że klasa jest dobrem wspólnym</p> <p>wyjaśnia, czym jest „Powszechna Deklaracja Praw Człowieka”; rozważa wybrane zapisy tego dokumentu</p> <p>dostrzega i wyjaśnia związek między uczeniem się a wykonywaną pracą;</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>wie, że w szczególny sposób należy okazywać szacunek i wyrozumiałość osobom starszym (seniorom), słabszym, potrzebującym pomocy</p> <p>podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego rodziny</p> <p>zna i wyjaśnia formułę zasady solidarności oraz podaje przykłady działań solidarnych</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek innym osobom</p> <p>charakteryzuje różne rodzaje miłości</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że rodzina jest dobrem wspólnym</p> <p>zna swoje podstawowe prawa i obowiązki (ucznia, dziecka) oraz wypełnia własne</p>	<p>podaje przykłady okazywania szacunku wobec rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów oraz innych ludzi – dorosłych i dzieci; okazuje szacunek innym osobom</p> <p>wyjaśnia, czym jest miłość</p> <p>dba o przedmioty będące jego prywatną własnością, własnością innych oraz będące własnością publiczną</p>

<p>zaufanie, nietykalność osobista</p>	<p>wyjaśnia znaczenie pracy zarobkowej</p> <p>objaśnia, czym jest wdzięczność, współczucie, empatia</p>	<p>potrafi podzielić się z innymi tym, co jest jego własnością</p> <p>objaśnia, czym jest bezinteresowność, wolontariat, koleżeństwo</p>	<p>obowiązki</p> <p>podaje przykłady działań, które są wyrazem troski o własne zdrowie i życie</p> <p>objaśnia, czym jest życzliwość, altruizm, troska, tolerancja</p>	<p>identyfikuje podstawowe prawa człowieka</p> <p>dba o przedmioty będące jego prywatną własnością, własnością innych oraz będące własnością publiczną</p> <p>objaśnia, czym jest szacunek, przyjaźń, dobro wspólne</p>
--	---	--	--	---

Semestr 2 – Emocje; Tolerancja i dyskryminacja

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>wie, że konflikty są jednym z elementów życia społecznego, potrafi rozwiązywać konflikty (np. w szkole, w domu) nie uciekając się do przemocy</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych; wykorzystuje te pojęcia do charakteryzowania przeżyć, działań i postaw</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>stosuje pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych - posługuje się pojęciami niezbędnymi do charakterystyki działania w aspekcie jego moralnej oceny: decyzja, czyn, sprawczość, konflikt, problem, podmiot</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>rozumie pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych: decyzja, czyn, sprawczość, konflikt, problem, podmiot działania (autor, sprawca), adresat działania, intencja działania</p>	<p>zna pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych: decyzja, czyn, sprawczość, konflikt, problem, podmiot działania (autor, sprawca), adresat działania, intencja działania, motyw działania, treść działania,</p>

<p>wyjaśnia, czym jest wielokulturowość</p> <p>wyjaśnia, dlaczego należy odnosić się z szacunkiem do własnego ciała</p> <p>wyjaśnia, dlaczego seksualność jest wartością; wie, że akty seksualne podlegają moralnej ocenie</p>	<p>bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych, gier komputerowych</p> <p>rozpoznaje i charakteryzuje różne przejawy przemocy</p> <p>wie, że ludzie reprezentujący różne kultury mogą wyznawać różne wartości i przekonania moralne</p>	<p>działania (autor, sprawca), adresat działania, intencja działania, motyw działania, treść działania, skutek (konsekwencja), okoliczności działania</p> <p>rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość</p>	<p>działania, motyw działania, treść działania, skutek (konsekwencja), okoliczności działania</p> <p>rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: akceptację, dumę, miłość, nienawiść</p> <p>wie, że współcześnie funkcjonują różne modele małżeństwa i rodziny</p>	<p>skutek (konsekwencja), okoliczności działania</p> <p>rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, gniew</p>
--	--	--	---	--