

Wymagania edukacyjne

Klasa 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, c) osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
Semestr 1				
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że rodzina jest dobrem wspólnym</p> <p>jest świadomy, że przyroda jest dobrem, które należy chronić i uzasadnia potrzebę ochrony przyrody</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że klasa jest dobrem wspólnym</p> <p>objaśnia, czym jest uczciwość, prawdomówność.</p> <p>potrafi podzielić się z innymi tym, co jest jego własnością</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, prawda, szczęście, odpowiedzialność, obowiązek</p> <p>Zna i objaśnia podstawowe wartości: mądrość, życzliwość, solidarność, odwaga, sprawiedliwość, uczciwość</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych; uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek innym osobom</p>	<p>rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, gniew, akceptację, dumę, miłość, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość</p>

Semestr 2				
<p>posługuje się pojęciami niezbędnymi do charakterystyki działania w aspekcie jego moralnej oceny: decyzja, czyn, sprawczość, konflikt, problem, podmiot działania (autor, sprawca), adresat działania</p> <p>potrafi wymienić elementy wybranych przez siebie aspekty moralne religii</p>	<p>wie, że są ludzie wierzący w istnienie Boga i ludzie nie wierzący w istnienie Boga,</p> <p>dba o przedmioty będące jego prywatną własnością, własnością innych oraz będące własnością publiczną</p> <p>dostrzega wartość miejsc, w których żyje</p> <p>wie, że w szczególny sposób należy okazywać szacunek i wyrozumiałość osobom starszym (seniorom), słabszym, potrzebującym pomocy</p>	<p>posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych; uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek innym osobom, wykorzystuje te pojęcia do charakteryzowania przeżyć, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych, gier komputerowych</p> <p>wypełnia własne obowiązki</p> <p>okazuje szacunek innym osobom</p> <p>zna i objaśnia podstawowe wartości: mądrość, życzliwość, solidarność, odwaga, sprawiedliwość, uczciwość</p>	<p>wyjaśnia, co to znaczy, że rodzina jest dobrem wspólnym</p> <p>zna swoje podstawowe prawa i obowiązki (ucznia, dziecka)</p> <p>objaśnia, czym jest życzliwość, przyjaźń</p>	<p>podaje przykłady okazywania szacunku wobec rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów oraz innych ludzi – dorosłych i dzieci</p> <p>podaje przykłady działań, które są wyrazem troski o własne zdrowie i życie</p>

