

### Klasa 3

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności .

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, c) osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Uczeń na ocenę celującą:	Uczeń na ocenę bardzo dobrą	Uczeń na ocenę dobrą:	Uczeń na ocenę dostateczną:	Uczeń na ocenę dopuszczającą:
Semestr 1				
<p>opanował zakres wymagań na ocenę bardzo dobrą</p> <p>zna i posługuje się głównymi kategoriami deontycznymi: działania na- kazane, zakazane, dozwolone, nadobowiązkowe (supererogacyjne) wyjaśnia, co to znaczy, że ojczyzna jest dobrem wspólnym: a) podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego ojczyzny, podaje przykłady właściwego traktowania zwierząt</p> <p>uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek zarówno ludziom wierzą-</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dobrą</p> <p>wykorzystuje pojęcia dyskursu etycznego do analizowania przeżyć, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych, gier komputerowych</p> <p>wie, jak można chronić przyrodę, i angażuje się w działania na rzecz ochrony przyrody</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dostateczną</p> <p>zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, wartość, kryterium, zasada (norma, reguła), postawa, cnota, wada,</p>	<p>opanował zakres wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy być osobą; objaśnia pojęcie godności człowieka wie, że ze względu na swoją wartość – osobową godność – jest równie wartościowym człowiekiem jak inni ludzie</p>	<p>zna podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, wartość.</p>

cym, jak i niewierzącym				
Semestr 2				
<p>odwołując się do własnych doświadczeń lub doświadczeń innych osób (w tym także postaci literackich, filmowych, przedstawionych w sztuce)</p> <p>charakteryzuje przeżycia wybranych osób (postaci) uwikłanych w omawiany problem moralny</p> <p>angażuje się w dyskusję na temat wybranych problemów moralnych</p>	<p>wyjaśnia, co to znaczy, że klasa jest dobrem wspólnym:</p> <p>a) podaje przykłady działań będących realizacją dobra wspólnego klasy,</p> <p>b) angażuje się we wspólne działania realizowane przez koleżanki i kolegów z klasy,</p> <p>c) analizuje i formułuje ocenę moralną „ściągnięcia”;</p>	<p>zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: obowiązek, sankcja, sumienie, wzór, autorytet, odpowiedzialność,</p> <p>podaje przykłady właściwego i niewłaściwego wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych</p>	<p>zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, wartość.</p>	<p>dostrzega i wyjaśnia związek między uczeniem się a wykonywaną pracą</p> <p>potrafi podzielić się z innymi tym, co jest jego własnością</p>