

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KL.VII

### SEMESTR I

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Otwarcie na Bożą miłość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową</li> <li>• wskazuje teksty biblijne mówiące o powszechności grzechu</li> <li>• wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka</li> <li>• prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w świątyni</li> <li>• definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu</li> <li>• interpretuje biblijną perykopę o zwiastowaniu</li> <li>• omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości</li> <li>• podaje przykłady gubienia i odnajdywania Boga w życiu chrześcijanina</li> <li>• opowiada, w jaki sposób szuka Jezusa, identyfikując się z Maryją lub Józefem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa</li> <li>• uzasadnia, że poszukiwanie Boga oznacza otwarcie się na Jego Miłość (jak Maryja)</li> <li>• interpretuje biblijną perykopę uzdrowieniu paralityka</li> <li>• określa, w jaki sposób oddaje Jezusowi swoje grzechy</li> <li>• interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu</li> <li>• uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności</li> <li>• wymienia formy i rodzaje modlitw i podaje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje własną modlitwę dziękczynną za miłość okazaną przez Boga</li> <li>• uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy</li> <li>• charakteryzuje konsekwencje zaproszenia Jezusa do swego serca (życia)</li> <li>• podaje, w jaki sposób dba o dobre relacje z rodziną i w grupie koleżeńskej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje świadectwo, w jaki sposób troszczy się o „sprawy Boże” w swoim życiu</li> </ul>
<b>II. Przyjaźń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożyteczność</li> <li>• podaje przyczyny konfliktu króla Saula z Dawidem</li> <li>• podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje (wymienia) różnice psychiczne między mężczyzną i kobietą</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy przyjaźń jest poddana próbie</li> <li>• określa, w jaki sposób chce budować relacje przyjaźni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta</li> <li>• charakteryzuje życie zniewolone pożytecznością i postawę czystego serca</li> <li>• opowiada historię relacji Dawida z królem Saulem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach</li> <li>• określa działania, jakie podejmuje w zakresie wychowania siebie do czystości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązuje przyjacielskie relacje z innymi ludźmi: wolontariuszami i</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, co to jest wolontariat</li> <li>wymienia rodzaje pracy wolontariatu</li> <li>definiuje, czym są uzależnienia</li> <li>wylicza różne formy uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, zakupy)</li> <li>określa szkodliwość narkotyków</li> <li>wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktu przez Internet</li> <li>wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady działań (zachowań) budujących wzajemne zaufanie</li> <li>wyraża szacunek wobec rodziców (opiekunów)</li> <li>wskazuje sposoby włączenia się w wolontariat w swojej miejscowości lub okolicy</li> <li>podaje, w jaki sposób szuka grupy, z którą chce pomagać innym</li> <li>wyraża dezaprobatę wobec wszelkiego rodzaju uzależnień</li> <li>podaje, w jaki sposób i kto może pomóc ludziom uzależnionym</li> <li>podaje zasady właściwego korzystania z Internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przyjaźń Dawida i Jonatanem</li> <li>uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców</li> <li>charakteryzuje owoce zaangażowania się w wolontariat</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia</li> <li>charakteryzuje skutki uzależnienia</li> <li>określa postawę zdrowego dystansu wobec świata wirtualnego</li> <li>charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga</li> <li>wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, jakie działania ukierunkowane na dobro planuje podjąć z wspólnie rówieśnikami</li> <li>wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu”</li> <li>referuje, w jaki sposób uwrażliwia innych na problem narkomanii</li> <li>uzasadnia, dlaczego mamy się troszczyć o własne życie</li> <li>określa, w jaki sposób szanuje swoje życie i troszczy się o swój rozwój</li> </ul>	<p>potrzebującymi pomocy i referuje swe działania wobec klas,</p>
<p><b>III. Bóg Ojciec</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie wiary</li> <li>wymienia główne prawdy wiary</li> <li>definiuje pojęcie „Biblii</li> <li>omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem)</li> <li>potrafi odszukać wskazany fragment biblijny</li> <li>podaje definicję modlitwy</li> <li>określa miejsce Abrahama w historii zbawienia</li> <li>omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama</li> <li>omawia sytuację Izraelitów w Egipcie i rolę Mojżesza w ich wyjściu z niewoli</li> <li>wymienia dokonania Jozuego</li> <li>wymienia zadania Jeremiasza dane mu przez Boga</li> <li>wymienia cechy dojrzałej wiary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia prawdę, że u podstaw wiary jest przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią</li> <li>omawia własne sposoby umacniania swej wiary</li> <li>wymienia autorów Biblii i etapy jej powstawania</li> <li>określa, co to jest kanon Pisma Świętego</li> <li>wymienia niektóre gatunki literackie, jakimi posługuje się Biblia</li> <li>podaje przykłady modlących się postaci biblijnych</li> <li>omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu</li> <li>określa praktyki przeciwne wierze w Boga (zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia)</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o rozwój swojej wiary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary</li> <li>wyjaśnia, na czym polega natchnienie Biblii</li> <li>przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego</li> <li>potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki</li> <li>wskazuje w Piśmie Świętym miejsca, gdzie występują poszczególne typy modlitw</li> <li>omawia, w jaki sposób pogłębia swoją wiarę</li> <li>wyjaśnia sens próby wiary Abrahama</li> <li>charakteryzuje postawę Mojżesza względem Boga i ludu izraelskiego</li> <li>omawia wątpliwości Jeremiasza wobec powołania go przez Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że wiara jest wejściem w osobistą relację z Bogiem</li> <li>podejmuje samodzielną lekturę Pisma Świętego i dzieli się swym doświadczeniem wobec klasy</li> <li>uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych</li> <li>potrafi odnieść doświadczenie wiary Mojżesza do swoich życiowych planów i oczekiwań</li> <li>wskazuje, w jaki sposób naśladuje postawę Mojżesza we własnym życiu</li> <li>wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>referuje, jakie wskazówki dla własnego życia odkrywa w Piśmie Świętym</li> </ul>

<b>VII. Wyda- rzenia zbawcze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony, kanonizacja i beatyfikacja</li> <li>podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę</li> <li>wskazuje teksty biblijne mówiące o Bożym Narodzeniu</li> <li>opowiada o pokłonie Mędrców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia współczesnych polskich świętych i błogosławionych</li> <li>wyjaśnia, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa</li> <li>wymienia znaki i obrzędy wigilijne</li> <li>wymienia osoby, dla których może być „gwiazdą” prowadzącą do Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem</li> <li>zna swojego patrona, patrona parafii i Polski</li> <li>charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia</li> <li>wyjaśnia znaczenie znaków i obrzędów wigilijnych</li> <li>wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B robionego kredą na drzwiach domów (<i>Christus mansionem benedicat</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady sytuacji, gdy stara się żyć duchem Ewangelii na co dzie</li> <li>krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia</li> <li>określa, w jaki sposób wyraża radość i dziękczynienie Bogu za przyjście Zbawiciela</li> <li>opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli</li> <li>uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta</li> </ul>	<p>Oma- wia, w jaki sposób realizu- je po- wszech- ne po- wołanie do święto- ści w swoim życiu</p>
--	---	---	--	--	--

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV. Kościół domowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie Kościoła domowego</li> <li>wymienia praktyki religijne chrześcijanin</li> <li>wymienia okresy roku liturgicznego</li> <li>wymienia święta nakazane przez Kościół i podaje ich daty</li> <li>podaje, że świętowanie niedzieli jest religijnym obowiązkiem chrześcijanina</li> <li>podaje treść i godzinę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje elementy Kościoła domowego możliwe do realizacji we własnej rodzinie</li> <li>wymienia święta, które nie posiadają stałej daty</li> <li>uzasadnia przekonanie o potrzebie świętowania dni świątecznych</li> <li>wymienia elementy chrześcijańskiego świętowania niedzieli</li> <li>wymienia chrześcijańskie elementy świętowania (Msza Święta, wspólna modlitwa, obecność kapłana, rocznicowa pielgrzymka...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy</li> <li>interpretuje schemat roku liturgicznego</li> <li>przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne</li> <li>na podstawie wybranych tekstów biblijnych wyjaśnia, że niedziela jest dla chrześcijanina dniem świętym</li> <li>omawia historię cudownego obrazu Matki Bożej Częstochowskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego</li> <li>krytycznie ocenia przypadki naruszania prawa do niedzielnego odpoczynku</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o chrześcijański wymiar świętowania niedzieli</li> <li>uzasadnia wartość modlitwonej jedności w godzinie Apełu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>referuje, w jaki sposób podejmuje starania, by realizować w swej rodzinie ideę Kościoła domowego opowiada,</li> </ul>

	<p>wspólnego odmawiania Apelu Jasnogórskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady świadczania o Chrystusie w ramach rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi (śpiewa) z pamięci Apel Jasnogórski</li> <li>• podaje różne określenia modlitwy</li> <li>• wymienia możliwości rodzinnego świadczania o Chrystusie wobec innych ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie jasnogórskiego sanktuarium dla Polaków</li> <li>• potrafi odnaleźć na odbiorniku radiowym stacje transmitujące Apel Jasnogórski</li> </ul>		
<b>V. Ojczyzna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm</li> <li>• podaje datę chrztu Mieszka I oraz imię jego żony</li> <li>• wymienia pierwsze biskupstwa na ziemiach polskich</li> <li>• prezentuje życie i działalność misyjną św. Wojciecha</li> <li>• podaje fakty z życia św. Stanisława i datę jego śmierci</li> <li>• podaje fakty z życia św. Jadwigi Królowej</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1516 r.</li> <li>• podaje przykłady męczeństwa za wiarę i Ojczyznę</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady naszych narodowych bohaterów</li> <li>• przedstawia motywy osobiste i polityczne przyjęcia chrztu przez Mieszka I</li> <li>• podaje datę liturgicznej uroczystości św. Wojciecha</li> <li>• podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Stanisława</li> <li>• wymienia zasługi św. Jadwigi dla chrześcijaństwa</li> <li>• podaje datę jej wspomnienia liturgicznego</li> <li>• wymienia dokumenty dotyczące tolerancji religijnej w Polsce</li> <li>• podaje główne fakty z życia św. Andrzeja Boboli</li> <li>• określa formy kultu bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie</li> <li>• uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny</li> <li>• wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów</li> <li>• charakteryzuje konflikt pomiędzy biskupem Stanisławem a królem Bolesławem Śmiałym</li> <li>• charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej</li> <li>• ukazuje wartość tolerancji religijnej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI-XVIII w. nazywano „azylem heretyków”</li> <li>• charakteryzuje postawę kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny</li> <li>• charakteryzuje zasługi bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki wobec Ojczyzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, w jaki sposób wzmacnia poczucie polskości w codziennym życiu</li> <li>• uzasadnia znaczenie obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski i zjazdu w Gnieźnie dla budowania zjednoczonej Europy</li> <li>• uzasadnia, dlaczego św. Stanisław należy do głównych patronów Polski</li> <li>• charakteryzuje działania głównych postaci szerzących ideę tolerancji</li> <li>• układa modlitwę, w której dziękuje Bogu za dar wolności i przynależność do Kościoła</li> <li>• uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie poszukuje źródeł dla lepszego zrozumienia wydarzeń sprzed tysiąca lat oraz ich znaczenia dla współczesności i referuje owoce swych poszukiwań</li> </ul>
<b>VI. Moja codzienność</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie uczciwości</li> <li>• definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo</li> <li>• definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w jaki sposób stara się poznać świat własnych uczuć oraz jak pracuje nad ich rozwojem</li> <li>• określa, czym różni się krytyka od krytykanctwa</li> <li>• podaje przykłady nadużywania wolności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych</li> <li>• uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność</li> <li>• omawia granice tolerancji w świetle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego człowiek uczciwy zasługuje na szacunek</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy odpowiedzialnie korzysta z wolności</li> <li>• określa, w jaki sposób podej-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sytuacje, w których stara się pokojowo rozwiązywać konflikty ro-</li> </ul>

	<p>chrześcijańska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje treść Bożych przykazań odnoszących się do sfery seksualnej człowieka</li> <li>• wymienia możliwości zagospodarowania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu</li> <li>• wymienia najczęstsze problemy młodych ludzi związane z przeżywaniem własnej seksualności</li> <li>• wymienia cechy prawidłowego i nieprawidłowego wypoczynku</li> </ul>	<p>Chrystusowej nauki o zgorzeniu i wezwaniu do miłości również nieprzyjaciół</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę panowania umysłu i woli nad budzącymi się uczuciami i zmysłami,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wszystko, co przyjemne, jest dobre</li> <li>• wyjaśnia znaczenie czasu wolnego i dobrej jego organizacji dla ludzkiego rozwoju</li> </ul>	<p>muje pracę nad sobą w dziedzinie opanowania pożądlivosti i kontroli swoich pragnień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, w jaki sposób dba o dobrą organizację czasu wolnego w ciągu dnia</li> </ul>	<p>dzinne i koleżeńskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób inspirowuje rodzinę i kolegów do efektywnego zagospodarowania wolnych chwil</li> </ul>
<p><b>VII. Wydarzenia zbawcze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, co to jest pokusa</li> <li>• podaje kryteria ważności sakramentu pokuty i pojednania oraz akty penitenta</li> <li>• określa, na czym polegał grzech pierworodny i wymienia jego skutki</li> <li>• definiuje pojęcie ewangelizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania</li> <li>• wymienia znaki i symbole liturgii paschalnej</li> <li>• wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus pokonał grzech, szatana i śmierć</li> <li>• podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje perykopę o kuszeniu Pana Jezusa</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega właściwie przeprowadzony rachunek sumienia według kryteriów jakościowych i ilościowych</li> <li>• uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierworodny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki</li> <li>• charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego w swoim życiu</li> <li>• wyjaśnia, że od czasów Pięćdziesiątnicy Duch Święty umacnia Kościół w dziele ewangelizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, w jaki sposób przygotowuje się do spowiedzi rekolekcyjnej</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje</li> <li>• wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej</li> <li>• omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy</li> <li>• określa, w jaki sposób wyraża wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa</li> </ul>	