

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KL.VI

### SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Odkrywam piękno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga</li> <li>• wymienia przymioty wiary</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: wiara</li> <li>• wymienia główne prawdy wiary,</li> <li>• odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża</li> <li>• wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy charakteryzujące wiarę,</li> <li>• omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią,</li> <li>• przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary</li> <li>• wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,</li> <li>• wyjaśnia treść przykazania miłości</li> <li>• uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka</li> <li>• wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych.</li> <li>• uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna,</li> <li>• rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną).</li> <li>• wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę oka opatrności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,</li> <li>• wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego</li> <li>• omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem,</li> <li>• uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem</li> <li>• uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,</li> <li>• uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Pismo Święte w życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Pismo Święte</li> <li>• wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,</li> <li>• potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,</li> <li>• podaje, w jakich językach napisano Biblię,</li> <li>• podaje definicję modlitwy,</li> <li>• przedstawia rodzaje i formy modlitwy</li> <li>• podaje przykłady modlących się postaci biblijnych,</li> <li>• wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu</li> <li>• omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),</li> <li>• podaje cechy wybranych gatunków literackich</li> <li>• rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii</li> <li>• wymienia najważniejsze trudności w modlitwie</li> <li>• przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: psalm</li> <li>• podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego</li> <li>• określa, czym jest Tradycja Kościoła,</li> <li>• przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,</li> <li>• wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,</li> <li>• formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych</li> <li>• charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją</li> <li>• wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych.</li> <li>• omawia treść wybranych psalmów Dawida,</li> <li>• podaje przykłady apostołstwa na portalach społecznościowych</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Historia zbawienia: królowie i prorocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,</li> <li>opowiada o walce Dawida z Goliatem,</li> <li>podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,</li> <li>określa, czym jest prorocтво,</li> <li>podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz,</li> <li>opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę,</li> <li>definiuje pojęcie: „męczennik”,</li> <li>opowiada dzieje biblijnego Hioba,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida</li> <li>wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,</li> <li>potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem,</li> <li>wyjaśnia pojęcie: prorok</li> <li>podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga,</li> <li>wymienia grzechy cudze.</li> <li>uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej,</li> <li>podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść</li> <li>na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą</li> <li>opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie</li> <li>definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,</li> <li>charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza,</li> <li>wymienia wybrane cuda Elizeusza,</li> <li>uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.</li> <li>wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem,</li> <li>wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu,</li> <li>podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,</li> <li>wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,</li> <li>podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie,</li> <li>podaje przykłady prorocत्व mesjańskich,</li> <li>interpretuje omawiane teksty prorockie,</li> <li>podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych</li> <li>podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,</li> <li>podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan,</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia siedem sakramentów świętych,</li> <li>podaje przebieg sakramentu pokuty</li> <li>uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty</li> <li>opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych</li> <li>podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina</li> <li>omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania.</li> <li>opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym</li> <li>omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina</li> <li>wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego,</li> <li>wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu</li> <li>wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,</li> <li>wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem.</li> <li>wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu</li> <li>interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu</li> <li>wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa,</li> <li>wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci</li> <li>uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,</li> <li>wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).</li> </ul>

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Kościół w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,</li> <li>• opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana,</li> <li>• podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza</li> <li>• uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej</li> <li>• podaje przykłady nietolerancji religijnej,</li> <li>• ukazuje wartość tolerancji religijnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,</li> <li>• definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta</li> <li>• prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu,</li> <li>• ukazuje rolę Kościoła w nauce</li> <li>• omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła)</li> <li>• wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,</li> <li>• omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem.</li> <li>• opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków,</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,</li> <li>• wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,</li> <li>• podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</li> <li>• wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,</li> <li>• wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,</li> <li>• wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce.</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,</li> <li>• charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy,</li> <li>• omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,</li> <li>• opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła,</li> <li>• opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,</li> <li>• wymienia atrybuty świętego,</li> <li>• opowiada o życiu św. Jana Bosko</li> <li>• wymienia chrześcijańskie elementy świętowania,</li> <li>• omawia, czym jest modlitwa</li> <li>• wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,</li> <li>• podaje przykłady kultu maryjnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów,</li> <li>• definiuje pojęcia: świętość.</li> <li>• omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w.</li> <li>• podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,</li> <li>• wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty</li> <li>• wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą,</li> <li>• podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo</li> <li>• w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym</li> <li>• wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.</li> <li>• wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus,</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania,</li> <li>• uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina</li> <li>• uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi,</li> <li>• charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus,</li> <li>• opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,</li> <li>• interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi,</li> <li>• wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Moje wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,</li> <li>wyjaśnia, czym jest miłość</li> <li>wymienia sposoby przeżywania miłości w rodzinie,</li> <li>wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia</li> <li>podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca,</li> <li>definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,</li> <li>wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości</li> <li>wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,</li> <li>uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość</li> <li>uzasadnia zło aborcji i wymienia jej skutki,</li> <li>przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci</li> <li>wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka</li> <li>wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,</li> <li>wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania</li> <li>podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,</li> <li>charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,</li> <li>uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci</li> <li>omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci</li> <li>uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci</li> <li>wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,</li> <li>przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci</li> <li>charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego</li> </ul>