

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KL. II

Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wakacyjnych przeżyciach, • podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, • mówi z pamięci „Ojciec nasz”, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni, • wymienia cechy przyjaźni z Jezusem, • podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym, • podaje przykłady powierzenia Jezusowi trosk i problemów, • uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, • podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, • wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojciec nasz”, • uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka), • wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
II. Jezus naucza o królestwie	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, • wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. • podaje przykłady talentów w swoim życiu, • opowiada przypowieść o skarbie, • opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, • opowiada przypowieść o talentach, • wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, • podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, • wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, • podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. • wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, • wyjaśnia, czym jest przypowieść. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. • uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady cudów Jezusa • opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, • podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, • opowiada o uzdrowieniu niewidomego, • opowiada o rozmnożeniu chleba, • mówi z pamięci „Akt wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to jest cud, • uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi, • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody, • opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, • opowiada o cudownym połowie ryb, • podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o publicznej działalności Jezusa, • uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, • wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, • uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, • uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, • charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, • charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, • wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, • formułuje własne akty strzeliste. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym, • wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus przychodzi zbawić świat	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem, • opowiada o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia pojęcie: anioł, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • wymienia zwyczaje świąteczne, • podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, • opowiada o pokłonie mędrców, • wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o grzechu pierwszych ludzi, • wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia, • uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, kim jest prorok, • wyjaśnia symbolikę roratki. • podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, • podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kim jest szatan, • wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. • podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, • wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, • opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela, • wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, • opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o roli biblijnych proroków, • wyjaśnia proroctwo Micheasza, • wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, • wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, • wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, • podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, • opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, • opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni, • opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, • wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, • mówi z pamięci „Akt miłości” 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu, • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne , • wyjaśnia, czym jest pokora, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie • wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia, • wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie wolności • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, • uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, • wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, • uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, • wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, • wyjaśnia słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”, • uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. • uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, • mówi z pamięci przykazanie miłości, • opowiada historię Samarytanina, • wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, • mówi z pamięci „Akt żalu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu , • podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, • podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, • opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, • wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, • uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować, • wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia szkodliwość hejtu, • uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, • podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, • wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, • uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. • podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Jezus żyje w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> opowiada o powołaniu apostołów, podaje, kto jest następcą św. Piotra, wyjaśnia, co to jest łaska Boża, opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, wymienia siedem sakramentów, wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą, opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie: apostoł, uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa, uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia, wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach, opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi, opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa, wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. wyjaśnia znaki Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Jezus zbawia	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, • wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, • opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, • wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, • opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, • wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, • podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, • wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym. • wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli, • na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym, • opowiada o objawieniach św. Faustyny. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, • wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. • charakteryzuje życie wybranych świętych, • podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa, • opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny, • interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym, • wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata, • opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, • omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, • wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, • opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, • wyjaśnia słowa Jezusa, • opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).