

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
KLASY IV – VIII**

<b>Cele główne</b>	<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEJ POSTAWY WOBEC TRADYCJI NARODOWEJ, TRADYCJI RODZINNYCH I TRADYCJI SZKOŁY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Poznanie znaczenia symboli narodowych i szkolnych.</i></li> <li>2. <i>Wpajanie szacunku wobec symboli narodowych i kulturowego dziedzictwa narodu ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu.</i></li> <li>3. <i>Poznanie sylwetek Wielkich Polaków ze szczególnym uwzględnieniem Patrona Szkoły.</i></li> <li>4. <i>Poznanie obrzędów w kulturze polskiej ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu.</i></li> <li>5. <i>Poznanie zwyczajów i tradycji kultywowanych w naszych rodzinach.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Zapoznajemy uczniów z symbolami państwowymi i szkolnymi.</i></li> <li>▪ <i>Planujemy i wspomagamy uczniów w przygotowywaniu gazetek okolicznościowych.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy akademie okolicznościowe.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy wycieczki (muzeum, teatr, kino).</i></li> <li>▪ <i>Zapoznajemy uczniów ze szczególnymi miejscami dzielnicy Żoliborzi Warszawy.</i></li> <li>▪ <i>Uczestniczymy w grze miejskiej przy okazji obchodów Święta Niepodległości.</i></li> <li>▪ <i>Opiekujemy się miejscami pamięci narodowej.</i></li> <li>▪ <i>Zapoznajemy uczniów z ważnymi momentami historii Polski.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy okolicznościowe spotkania klasowe przy wsparciu rodziców.</i></li> <li>▪ <i>Wspomagamy uczniów w pracach nad kroniką szkolną.</i></li> <li>▪ <i>Wdrażamy uczniów do przygotowania: drzewa genealogicznego, wstęgi życia.</i></li> <li>▪ <i>Dbamy o podtrzymanie więzi rodzinnych poprzez świąteczną korespondencję.</i></li> <li>▪ <i>Wzbogacamy wiedzę uczniów o rodzinnych tradycjach związanych z różnymi świętami.</i></li> <li>▪ <i>Zapoznajemy uczniów z tradycjami świątecznymi innych narodów.</i></li> </ul>	<p><i>wrzesień</i></p> <p><i>cały rok zgodnie z kalendarzem cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>listopad cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok cały rok</i></p> <p><i>wrzesień</i></p> <p><i>grudzień, kwiecień</i></p> <p><i>grudzień, kwiecień</i></p> <p><i>grudzień, kwiecień</i></p>	<p><i>wychowawcy, nauczyciele: plastyki, muzyki, historii i społeczeństwa, języka polskiego, języka angielskiego, religii, wychowania fizycznego oraz bibliotekarze i Rada Rodziców</i></p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I KULTURY OSOBISTEJ UCZNIĄ JAKO JEDNOSTKI, CZŁONKA RODZINY, ZESPOŁU KLASOWEGO ORAZ SPOŁECZEŃSTWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja środowiska klasowego i szkolnego.</li> <li>2. Poznawanie zasad współżycia z ludźmi w szkole i w rodzinie, z uwzględnieniem kultury bycia i form towarzyskich.</li> <li>3. Rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, autoprezentacji.</li> <li>4. Poznawanie sposobów rozwiązywania problemów powstałych w kontaktach z kolegami, członkami rodziny.</li> <li>5. Kształtowanie właściwego stosunku do subkultur młodzieżowych.</li> <li>6. Rozwijanie wrażliwości na problemy świata.</li> <li>7. Poznawanie praw i obowiązków ucznia jako jednostki, członka rodziny, zespołu klasowego, społeczeństwa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizujemy zajęcia integrujące zespół klasowy.</li> <li>▪ Uczymy współpracy w realizacji zadań na rzecz zespołu klasowego, szkolnego.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z regulaminem zachowań ucznia obowiązującym w szkole.</li> <li>▪ Uczymy zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany w społeczeństwie.</li> <li>▪ Propagujemy nieagresywne formy zachowania.</li> <li>▪ Uczymy wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych.</li> <li>▪ Dbamy o kulturę języka i ubioru.</li> <li>▪ Wdrażamy do codziennego używania form grzecznościowych i przestrzegania kulturalnego zachowania i norm społecznych.</li> <li>▪ Dbamy o wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z prawami i obowiązkami ucznia/dziecka).</li> <li>▪ Uczymy sumienności w wypełnianiu zadań powierzonych w domu i w szkole.</li> <li>▪ Uczymy dokonywać samooceny zachowania.</li> <li>▪ Wspomagamy uczniów w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja”.</li> <li>▪ Uczymy dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, uczymy zachowań asertywnych.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów ze sposobami koncentrowania uwagi.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów ze sposobami rozwiązywania konfliktów.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z subkulturami młodzieżowymi – pogadanki, spotkania, filmy, prelekcje.</li> <li>▪ Wdrażamy uczniów do uczestnictwa w akcjach charytatywnych.</li> <li>▪ Wdrażamy uczniów do szczególnej opieki nad: młodszym rodzeństwem, młodszymi uczniami, osobami starszymi.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień, grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień, czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień, okazjonalnie</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<p style="text-align: center;"><b>KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURALNYCH I PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WARTOŚCIOWEGO PRZEŻYWANIA CZASU WOLNEGO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rozwijanie umiejętności organizowania czasu wolnego w rodzinie i poza nią.</i></li> <li>2. <i>Rozwijanie umiejętności planowania czasu pracy.</i></li> <li>3. <i>Kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania.</i></li> <li>4. <i>Propagowanie aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu dla prawidłowego rozwoju człowieka.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Przygotowujemy uczniów do planowania czasu pracy i odpoczynku.</i></li> <li>▪ <i>Wspomagamy działania uczniów na rzecz samorządu klasowego, uczniowskiego.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy wycieczki do kina, teatru, filharmonii, muzeum, opery.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy dyskoteki klasowe i szkolne.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy zajęcia pozalekcyjne.</i></li> <li>▪ <i>Zachęcamy uczniów do udziału w zbiórkach harcerskich.</i></li> <li>▪ <i>Zachęcamy uczniów i ich rodziców do rodzinnych spacerów, aktywnego spędzania wspólnego czasu.</i></li> <li>▪ <i>Organizujemy dla uczniów zawody sportowe, rajdy, konkursy.</i></li> <li>▪ <i>Bierzemy udział w wycieczkach rekreacyjno-sportowych i turystyczno-krajoznawczych.</i></li> </ul>	<p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>maj, czerwiec</i></p>	<p><i>wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, trenerzy sportowi</i></p> <p><i>instruktorzy ZHP, rodzice</i></p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>WDRAŻANIE UCZNIÓW DO ŚWIADOMEGO I AKTYWNEGO DZIAŁANIA NA RZECZ ZDROWIA SWOJEGO I INNYCH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie świadomości w kwestii pandemii COVID-19 i sposobów jej zapobiegania.</li> <li>2. Podnoszenie sprawności fizycznej.</li> <li>3. Dbanie o higienę osobistą, zdrowie własne i innych.</li> <li>4. Poznawanie chorób cywilizacyjnych i sposobów ich zapobiegania.</li> <li>5. Profilaktyka uzależnień – uświadamianie uczniom i ich rodzicom zagrożeń wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie np. alkoholizm, nikotynizm, narkomania, dopalacze, uzależnienie od komputerów.</li> <li>6. Bezpieczeństwo dzieci w internecie.</li> <li>7. Uświadomienie konieczności dbania o zdrowie psychiczne.</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</li> <li>9. Prezentowanie pozytywnych wzorów zachowań w życiu codziennym.</li> <li>10. Dbanie o bezpieczne poruszanie się w szkole i poza nią.</li> <li>11. Poznawanie znaczenia odżywiania dla właściwego rozwoju każdego człowieka.</li> <li>12. Poznawanie zasad bezpiecznej ewakuacji szkoły.</li> <li>13. Dostarczanie uczniom wiedzy nt. okresu dojrzewania</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachęcamy uczniów do dystansu społecznego, częstego mycia rąk, noszenia maseczek.</li> <li>▪ Zachęcamy uczniów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych formach zajęć sportowych.</li> <li>▪ Organizujemy konkursy rekreacyjno - sportowe.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z pozytywnym wpływem aktywności fizycznej na zdrowie człowieka.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z zasadami higieny osobistej.</li> <li>▪ Wdrażamy uczniów do dbałości o właściwą higienę pracy w szkole i domu.</li> <li>▪ Wdrażamy programy dotyczące profilaktyki uzależnień.</li> <li>▪ Wiemy do kogo się zwrócić o pomoc w trudnych sytuacjach.</li> <li>▪ Uczymy sposobów rozładowania emocji.</li> <li>▪ Rozmawiamy z pedagogiem i psychologiem szkolnym o naszych problemach.</li> <li>▪ Korzystamy z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>▪ Organizujemy spotkania dla uczniów i rodziców z Policją i Strażą Miejską.</li> <li>▪ Dbamy o przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów wewnątrz szkolnych.</li> <li>▪ Bierzemy udział w konkursach związanych z bezpieczeństwem.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z podstawami zdrowego odżywiania się.</li> <li>▪ Wspomagamy uczniów w planowaniu jadłospisu.</li> <li>▪ Uczymy jak unikać stresu – relaksacja.</li> <li>▪ Zapoznujemy uczniów z zasadami bezpiecznej ewakuacji szkoły.</li> <li>▪ Realizacja programu „Czas przemian”, „Między nami kobietkami”.</li> </ul>	<p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok cały rok listopad cały rok</p>	<p>pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele: wychowania fizycznego, zajęć technicznych i komputerowych, przyrody, pedagog, psycholog, specjaliści zewnętrzni</p>

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<p style="text-align: center;"><b>KSZTAŁCENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE I WRAŻLIWOŚCI NA JEGO PIĘKNO.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowanie ekologiczne w życiu codziennym (w domu i w szkole).</li> <li>2. Uczenie się odpowiedzialności za stan środowiska.</li> <li>3. Kształtowanie życzliwości, odpowiedzialności i humanitarnego stosunku do zwierząt.</li> <li>4. Budzenie u uczniów zainteresowań kwestiami związanymi ochroną powietrza, zaśmiecania plastikiem, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatycznymi.</li> <li>5. Budowanie postawy świadomego obywatela odpowiedzialnego za stan środowiska.</li> <li>6. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspomagamy uczniów w opracowywaniu gazetek tematycznych.</li> <li>▪ Organizujemy i uczestniczymy w akcjach: "Dzień Ziemi", "Sprzątanie świata".</li> <li>▪ Wskazujemy zagrożenia dla środowiska naturalnego.</li> <li>▪ Przygotowujemy wystawę prac plastycznych o tematyce ekologicznej.</li> <li>▪ Przygotowujemy pogadanki, oglądamy filmy o tematyce ekologicznej.</li> <li>▪ Organizujemy konkursy o tematyce ekologicznej.</li> <li>▪ Zapoznajemy uczniów z potrzebą segregowania śmieci.</li> <li>▪ Wdrażamy uczniów do korzystania z produktów ekologicznych.</li> <li>▪ Zapoznajemy uczniów z potrzebą oszczędzania wody i energii elektrycznej.</li> <li>▪ Uczymy humanitarnego stosunku do zwierząt.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień, kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciel plastyki, przyrody, historii i społ., j. polskiego, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, wychowawcy</p>
<p style="text-align: center;"><b>DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otaczanie opieką dzieci sprawiających kłopoty wychowawcze i dydaktyczne.</li> <li>2. Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin ubogich i patologicznych.</li> <li>3. Współpraca z TPD i OPS, Strażą Miejską, Policją, etc.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizujemy zajęcia reedukacyjne, logopedyczne, wyrównawcze.</li> <li>▪ Organizujemy spotkania z przedstawicielami różnych organizacji.</li> <li>▪ Wspieramy akcje charytatywne.</li> <li>▪ Wspieramy uczniów o specyficznych problemach wychowawczych i dydaktycznych.</li> <li>▪ Organizujemy: bezpłatne obiady, wypoczynek letni i zimowy, pomoc rzeczową, stypendialną.</li> <li>▪ Współpracujemy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zespół specjalistów, opiekun samorządu, nauczyciele, wychowawcy, świetlica, czytelnia, psycholog, pedagog</p>

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<b>PROWADZENIE PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ OD TELEFONU KOMÓRKOWEGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwrócenie uwagi na problem nadużywania telefonów komórkowych w szkole.</li> <li>▪ Zwrócenie uwagi na skutki nadmiernego korzystania z telefonu komórkowego dla zdrowia i rozwoju.</li> <li>▪ Promocja odpowiedzialnej postawy dorosłych, oraz prawa dzieci do bezpiecznego korzystania z telefonów komórkowych.</li> <li>▪ Zapoznanie rodziców i nauczycieli z zasadami bezpiecznego korzystania z telefonów i zagrożeń wynikających z ich nadmiernego korzystania w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie pogadań na temat korzystania z telefonu komórkowego, kont na facebook'u w ramach godzin z wychowawcą.</li> <li>▪ Przeprowadzenie pogadań pod tytułem „Uwaga fonoholizm” na temat zagrożeń wynikających z używania urządzeń typu telefon komórkowy, tablet itp.</li> <li>▪ Umieszczenie na szkolnych korytarzach tablic z informacjami dotyczącymi kampanii.</li> <li>▪ Zamieszczenie informacji na szkolnych i klasowych tablicach na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego używania telefonu komórkowego oraz rozsądnego korzystania ze sprzętów elektronicznych. Omówienie komórkowego savoir vivre, czyli wiedzy na temat dobrych manier związanych z korzystaniem z telefonów komórkowych, komunikatorów, portali społecznościowych itp.</li> <li>▪ Dzień bez telefonu.</li> </ul>	cały rok	rodzice, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, realizatorzy programów profilaktycznych – straż miejska, policja. prelegenci fundacji „Dajemy dzieciom siłę”  Samorząd szkolny
			cały rok	
			cały rok	
			cały rok	

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<p style="text-align: center;"><b>PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW SZACUNKU WOBEC RÓŻNORODNOŚCI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Uwrażliwienie nauczycieli i uczniów oraz rodziców na to, czym jest dyskryminacja, jakie są jej przesłanki oraz jakie są konsekwencje jej występowania w szkole.</i></li> <li>2. <i>Uświadamianie całej społeczności szkolnej wartości płynących z funkcjonowania w różnorodnym społeczeństwie.</i></li> <li>3. <i>Kształtowanie w społeczności szkolnej postaw otwartości i szacunku wobec różnorodności;</i></li> <li>4. <i>Wsparcie kadry pedagogicznej w kształtowaniu w szkole przestrzeni dla dialogu i równego traktowania wszystkich członków społeczności.</i></li> <li>5. <i>Wzmocnienie samorządności i demokracji w szkole.</i></li> <li>6. <i>Wspieranie uczniów i uczennic z grup mniejszościowych w uzyskiwaniu równego dostępu do zajęć szkolnych oraz zajęć dodatkowych.</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Promocja wśród nauczycieli ofert szkoleniowych z obszaru edukacji antydyskryminacyjnej.</i></li> <li>• <i>Zorganizowanie lekcji na temat dyskryminacji, przeprowadzenie w klasach zajęć kształtujących postawy otwartości i szacunku oraz wyjaśniających konsekwencje dyskryminacji.</i></li> <li>• <i>Kształtowanie w dzieciach i młodzieży umiejętności rozmowy opartej na wzajemnym szacunku oraz współpracy.</i></li> <li>• <i>Poruszanie na lekcjach z dziećmi i młodzieżą tematów z obszaru edukacji antydyskryminacyjnej, międzykulturowej oraz dotyczących współczesnych wyzwań społecznych.</i></li> <li>• <i>Reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji obserwowane w szkole.</i></li> </ul>	<p><i>I semestr</i></p> <p><i>I semestr</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p>	<p><i>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny</i></p>

<i>Cele główne</i>	<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<b>REALIZACJA ZAGADNIENI Z OBSZARU EDUKACJI GLOBALNEJ W CODZIENNEJ PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Uświadamianie uczniów o istnieniu zjawisk i współzależności* łączących ludzi i miejsca na świecie.</i></li> <li>2. <i>Przygotowanie uczniów do definiowania oraz do stawiania czoła aktualnym wyzwaniom (w zgodzie z możliwościami młodych ludzi) dotyczącym całej ludzkości.</i></li> <li>3. <i>Przekazywanie wiedzy dotyczącej całego świata z poszanowaniem godności osób oraz bez używania stereotypów.</i></li> <li>4. <i>Kształtowanie w społeczności szkolnej postaw otwartości, szacunku wobec różnorodności oraz odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie.</i></li> </ol> <p><i>* Współzależności rozumiane są tu jako wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Promocja wśród nauczycieli ofert szkoleniowych z obszaru edukacji globalnej</i></li> <li>▪ <i>Uwzględnianie na lekcjach zagadnień z obszaru edukacji globalnej.</i></li> <li>▪ <i>Prowadzenie zajęć w oparciu o postawę szacunku i empatii wobec ludzi i miejsc na całym świecie, a także przelamywanie stereotypów ich dotyczących.</i></li> <li>▪ <i>Uświadamianie całej społeczności szkolnej czym są współzależności globalne i jaka jest rola każdej osoby w budowaniu sprawiedliwego świata, również poprzez podejmowanie działań w środowisku lokalnym (dostosowanych do wieku i możliwości uczniów).</i></li> <li>▪ <i>Udział w ogólnoeuropejskiej inicjatywie „Tydzień Edukacji Globalnej 2020”, (inicjatywa organizowana pod auspicjami Centrum Północ-Południe Rady Europy).</i></li> <li>▪ <i>Kształtowanie w uczniach kompetencji krytycznej analizy źródeł medialnych.</i></li> </ul>	<p><i>cały rok szkolny Tydzień Edukacji Globalnej 2020 r. wrzesień</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p>	<p><i>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele/nauczycielki: języka polskiego, biologii, geografii, historii, języka obcego nowożytnego</i></p> <p><i>p.J.Żmijewska</i></p>