

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 267
im. Juliusza Słowackiego
w roku szkolnym 2020/2021

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.,
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz. U. 2017 poz. 356,

- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. poz. 214),
- Statut szkoły.

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z symbolami narodowymi; • poznawanie przez uczniów swojej miejscowości, najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich; • poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły 	<p>pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych o wymowie patriotycznej, filmy</p>	<p>wychowawcy klas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do podejmowania zadań i odpowiedzialności za ich realizację • wspólne organizowanie imprez klasowych, niektórych zajęć, dekoracji klasy itp.; • samopomoc koleżeńska, opieka nad klasą; 	<p>wybory samorządu klasowego, przydział czynności, współuczestniczenie uczniów w przygotowywaniu imprez klasowych, pomoc słabszym, chorym</p>	<p>wychowawcy klas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka; • wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną; • przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną; • szczególna opieka nad dziećmi z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej; • zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. Przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp. 	<p>pogadanki, organizowanie Dnia Dziecka, Dnia Babci i Dziadka, dofinansowanie obiadów, pomoc dzieciom z rodzin ubogich. Współpraca z instytucjami wspomagającymi</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i rówieśniczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> dokładne rozpoznanie środowiska rodzinnego pod kątem mogących się pojawić w przyszłości problemów natury społeczno - emocjonalnej (choroby, sytuacja materialna, patologie, przemoc w rodzinie i inne); wdrażanie uczniów do właściwych reakcji w przypadku wystąpienia problemów natury społeczno – moralnej; integrowanie społeczności klasowej 	<p>wywiad, zabawy socjoterapeutyczne, psychodramy, rozmowy, pogadanki, filmy(uczenie tolerancji i akceptacji, umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych), andrzejki, wigilia klasowa, wycieczki, zabawy klasowe</p>	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny, psycholog</p>
	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie pomocy koleżeńskiej; wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd. 	<p>pogadanki, psychodramy, dyskusje, uczenie reagowania na zjawiska przemocy</p>	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny, psycholog</p>
	<ul style="list-style-type: none"> rozliczanie uczniów z powierzonych im zadań pod kątem uczciwości, eliminowanie np. ściągania, wyręczania się innymi, wykorzystywania innych; kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się, „mówienia nie”, gdy ktoś namawia do zapalenia papierosa, spożycia alkoholu, wspólnego pobicia kolegi 	<p>zawieranie kontraktów klasowych, rozmowy, psychodramy, filmy, spotkania z policjantem, spektakle profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny, psycholog</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły; • zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych i artystycznych; • edukacja czytelnicza i medialna; • powierzanie uczniom zadań zespołowych wynikających z bieżących potrzeb procesu dydaktycznego 	<p>pogadanki, wycieczki, pasowanie na czytelnika, aktywizujące metody pracy, zajęcia prowadzone przez nauczycieli biblioteki, konkursy, spotkania edukacyjno - okolicznościowe, udział w konkursach wiedzy</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele biblioteki</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie w procesie dydaktycznym takich form, jak inscenizacje, psychodramy, recytacje, śpiew itd. • przygotowanie przedstawień z okazji uroczystości klasowych i szkolnych, świąt; • promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako form spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym. 	<p>konkursy piosenki, plastyczne, inscenizacje, wystawki książek, spotkania z autorami książek dla dzieci i młodzieży</p>	<p>wychowawcy klas</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów ze środowiskiem lokalnym, instytucjami publicznymi, rodzajami i sposobami spraw załatwianych w tych instytucjach; • pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów; • zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i umożliwianie optymalnego rozwoju uczniom zdolnym 	<p>wycieczki, wywiady, spotkania z ludźmi znanymi w środowisku, zajęcia z uczniem zdolnym: przygotowanie do konkursów szkolnych, międzyszkolnych: kangur matematyczny, konkurs ortograficzny, rozwijanie zainteresowań, organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, spotkania z pedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele biblioteki</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Kształtowanie postaw i zachowań zmierzających do podniesienia sprawności fizycznej i stałej troski o własne zdrowie, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych; • kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia; • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczymy w różnorodnych zajęciach sportowych; • uczestniczymy w zajęciach na basenie; • bierzemy udział w wycieczkach rekreacyjno – sportowych i krajoznawczo – turystycznych; • planujemy jadłospis; • bierzemy udział w akcjach prozdrowotnych i pogadankach z pielęgniarką szkolną; • znamy choroby zakaźne i cywilizacyjne, wiemy, jak się przed nimi chronić; • zapoznajemy uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej; • wdrażamy uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy; • umiemy dbać o higienę osobistą, szczególnie w okresie dojrzewania 	<p>uczniowie, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wych. fiz., pedagog,</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Uświadamianie niebezpieczeństw zagrażających uczniom zarówno w szkole, jak i w środowisku oraz uczenie prawidłowej reakcji na te niebezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej, świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych; • przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • uświadamianie uczniom i ich rodzicom zagrożeń wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie, np.: agresja; • kształtowanie postaw ograniczonego zaufania do osób nieznanym; • Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • poznajemy znaki powszechnej informacji: ewakuacyjne, alarmowe, zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole na przerwach, boisku, placu zabaw oraz poza nią, np. podczas wycieczek, wyjazdów, ferii letnich i zimowych; • zapoznajemy dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu; • uczymy prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży; • znamy podstawowe zasady ruchu drogowego i stosujemy się do nich; • bierzemy udział w spotkaniach z policjantami, strażnikami miejskimi; • realizujemy program profilaktyczny „Klub Bezpiecznego Puchatka”; • uczymy świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków multimedialnych; • organizujemy zajęcia dotyczące ochrony uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści; • propagujemy nieagresywne formy zachowania, uświadamiamy rodzicom i uczniom czym jest agresja i przemoc. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć; • uczestniczymy w pogadankach dotyczących skutków niewłaściwego użytkowania elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego; • wdrażamy uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły; • zapoznajemy z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, w drodze do i ze szkoły 	<p>uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, policjant, strażnik miejski</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Budzenie wielokierunkowego zaangażowania w różnorodne formy aktywnego wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności właściwego organizowania czasu wolnego oraz właściwego jego wykorzystania. Wdrażanie do poszukiwania atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego; • poznanie własnego środowiska w celu efektywnego zagospodarowania czasu wolnego zajęciami rekreacyjnymi; • poznawanie znaczenia aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu dla prawidłowego rozwoju; • promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako formy spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym 	<ul style="list-style-type: none"> • organizujemy i uczestniczymy w wycieczkach oraz w wyjściach do kina, teatru, muzeum, itp.; • uprawiamy różne sporty w szkole i poza nią; • organizujemy imprezy sportowe promujące zdrowy wypoczynek; • uczestniczymy w konkursach i zawodach sportowych, zabawach oraz imprezach szkolnych; • bierzemy udział w kołach zainteresowań, w grachi zabawach organizowanych w świetlicy szkolnej 	<p>uczniowie, wychowawcy, nauczyciele wych. fiz., rodzice</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Kształcenie umiejętności dbalności o higienę zdrowia psychicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie konieczności dbania o zdrowie psychiczne; • kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach; • prezentowanie pozytywnych wzorów zachowań w życiu codziennym; • kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczymy w realizacji programów profilaktycznych; • uczymy się właściwych zasad komunikowania się w grupie, nawiązywania dobrych relacji z kolegami; • kształtujemy postawy prospołeczne: wzajemnej pomocy, empatii, tolerancji; • uczymy się umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników; • wiemy do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach; • znamy sposoby kontrolowania i rozładowywania emocji i wybrane techniki relaksacyjne; • rozmawiamy z psychologiem i pedagogiem szkolnym o naszych problemach; • korzystamy z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; • podejmujemy działania zmierzające do poprawy trudnych sytuacji istniejących w domu rodzinnym ucznia; • uczymy się: asertywnego zachowania, umiejętności radzenia sobie ze złością i agresją oraz w sytuacjach trudnych dla ucznia; • zapobiegamy niepowodzeniom szkolnym i umożliwiamy optymalny rozwój uczniom zdolnym 	<p>uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice, terapeuta</p>

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Uczestnicy
<p>Prowadzenie profilaktyki uzależnień (uzależnienie od telewizji, gier komputerowych, Internetu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie uczniom negatywnych społecznych, etycznych i prawnych konsekwencji rozwoju technologii informacyjnej; • kształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy w czasie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Kształtowanie mądrego użytkownika mediów; • uświadamianie uczniom rodzajów zagrożeń, jakie niesie z sobą korzystanie z Internetu: uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, kontakt z osobami niebezpiecznymi, dostęp do treści sprzecznych z normami wychowania, nieumiejętność odróżniania rzeczywistości wirtualnej od świata realnego, przestępczość, nieuczciwość; • wyrobienie postawy dystansu wobec przekazów elektronicznych i krytycyzmu wobec treści informacji; • pokazanie korzyści wpływających z właściwego korzystania z telewizji i Sieci 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczymy w realizacji programów profilaktycznych; • przygotowujemy uczniów do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z zasobów telewizji i Internetu; • organizujemy konkursy plastyczne dotyczące tematyki bezpieczeństwa w Internecie; • organizujemy Dzień Bezpiecznego Internetu; <p>uświadamiamy konieczność zgłaszania osobom dorosłym informacji o przejawach przemocy w sieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> •kształtujemy umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego; • wyrabiamy postawy dystansu wobec przekazów elektronicznych i krytycyzmu wobec treści informacji ; •wiemy na czym polega problem cyberprzemocy; •pokazujemy korzyści wpływających z właściwego korzystania z sieci 	<p>uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice</p>