

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy IV

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą;
- wykonanie większości zadań na ocenę dopuszczającą sprawia mu trudność; nie jest w stanie wykonać ich samodzielnie;
- nie czyta lektur;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocena dopuszczająca

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich. Uczeń:

- zna epitet, porównanie i przenośnię;
- opowiada o wydarzeniach fabuły;
- rozpoznaje dialog;
- wymienia bohaterów.

II. Kształcenie językowe.

1. Zróznicowanie języka. Uczeń:

- wskazuje główne cechy języka mówionego i języka pisanego
- używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej

2. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:

- identyfikuje tekst jako komunikat
- identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi

3. Ortografia i interpunkcja. Uczeń:

- poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, znaku zapytania, znaku wykrzyknika.

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Elementy retoryki i stylistyka praktyczna. Uczeń:

- uczestniczy w rozmowie;
- tworzy logiczną wypowiedź.

2. Mówienie i pisanie. Uczeń:

- rozróżnia współczesne formy komunikatów (np. E-mail, SMS).

IV. Samokształcenie. Uczeń:

- zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych.

Ocena dostateczna

jw, a ponadto

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich. Uczeń:

- rozpoznaje fikcję artystyczną;
- wskazuje cechy baśni legendy, komiksu i opowiadania;
- wyjaśnia, kim jest bohater;
- określa tematykę utworu;
- objaśnia znaczenia dosłowne tekstu;
- rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie i przenośnię;
- Tworzy plan odtwórczy;
- odróżnia dialog od monologu;
- wyjaśnia, kim jest narrator.

2. Odbiór tekstów kultury. Uczeń:

- świadomie i z uwagą odbiera koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne oraz filmy dla dzieci.

II. Kształcenie językowe.

1. Zróżnicowanie języka. Uczeń:

- rozpoznaje w wypowiedziach spójnik;
- rozpoznaje podmiot i orzeczenie;
- odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych;
- zna przypadki i ich pytania;
- rozpoznaje formy liczby i rodzaju gramatycznego odpowiednio rzeczownika i przymiotnika;
- wskazuje związek główny;
- rozumie funkcje typów wypowiedzeń.

4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń:

- zna podstawowe reguły ortograficzne, reguły pisowni;
- poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: przecinka, cudzysłowu.

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Elementy retoryki i stylistyka praktyczna. Uczeń:

- tworzy uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny.

2. Mówienie i pisanie. Uczeń:

- wygłasza tekst z pamięci;
- tworzy opowiadania odtwórcze.

IV. Samokształcenie. Uczeń:

- korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach;
- Korzysta ze słownika ortograficznego;
- gromadzi wiadomości.

Ocena dobra

jw, a ponadto

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich. Uczeń:

- zna epitet, porównanie i przenieśnię;
- określa funkcje epitetu, porównania, przenośni;
- wyjaśnia, kim jest podmiot liryczny;
- wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych;
- określa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst.

II. Kształcenie językowe.

1. Gramatyka języka polskiego. Uczeń:

- wskazuje grupę podmiotu i grupę orzeczenia;
- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (liczebnik, zaimek, przyimek);
- rozpoznaje typy wypowiedzi: zdanie pojedyncze i złożone, równoważniki zdań;
- rozpoznaje formy przypadków odpowiednio rzeczownika, przymiotnika, liczebnika;
- rozpoznaje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu odpowiednio czasownika, liczebnika;
- przekształca zdania w równoważniki zdań i odwrotnie.

2. Zróżnicowanie języka. Uczeń:

- posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny.

3. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:

- zna zasady akcentowania wyrazów.

III. Tworzenie wypowiedzi.

2. Mówienie i pisanie. Uczeń:

- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie, opis, list.

IV. Samokształcenie. Uczeń:

- korzysta ze słownika języka polskiego.

Ocena bardzo dobra

jw, a ponadto

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich. Uczeń:

- wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach;
- dostrzega zależność między zdarzeniami fabuły;
- określa cechy bohaterów;
- objaśnia znaczenia niedosłowne tekstu;
- wskazuje wartości w utworze.

II. Kształcenie językowe.

1. Gramatyka języka polskiego. Uczeń:

- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (partykuła, wykrzyknienie);
 - stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmienne;
 - przekształca zdania pojedyncze w złożone i odwrotnie.
3. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:
- rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikacji (np. gest, mimika, postawa ciała);
 - stosuje zasady akcentowania wyrazów.
4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń:
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym, stosuje reguły pisowni.

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Elementy retoryki i stylistyka praktyczna. Uczeń:
- rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi.
2. Mówienie i pisanie. Uczeń:
- tworzy opowiadanie twórcze związane z treścią utworu;
 - tworzy plan twórczy tekstu

IV. Samokształcenie. Uczeń:

- korzysta ze słownika wyrazów bliskoznacznych;
- selekcjonuje informacje

Ocena celująca

jw, a ponadto

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Czytanie utworów literackich. Uczeń:
- przedstawia swoje odczytanie utworu i je uzasadnia;
 - odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia.

Dodatkowo:

- jest odczytany;
- wykonane przez niego prace są na najwyższym poziomie;
- podejmuje się zadań dodatkowych;
- samodzielnie poszerza swoje wiadomości szukając ich w dostępnych źródłach informacji;
- bierze udział w konkursach i innych przedsięwzięciach polonistycznych.