

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK ANGIELSKI, KLASA 4

Ocena celująca (6):

Otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wyznaczone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy
- c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

Ocena bardzo dobra (5):

Uczeń opanował podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych, operując:

Czasami i konstrukcjami zdaniowymi:

- tryb rozkazujący
- czasownik *be* oraz *have got*
- czasowniki modalne: *can/can't*
- Present Simple- czasownik *like* oraz czynności trwające lub powtarzające się

Pytaniami: *what, who, where, whose*

Rzeczownikami:

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne)
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)

Przedimkami: przedimek nieokreślony *a/an*

Zaimkami:

- wskazujące (*this, that, these, those*)
- osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*)

Spójnikami: *and, but, or*

Przymiotnikami:

- określające kolor, rozmiar, narodowość
- dzierżawcze (*his, her, their, my, your, our, its*)

Przymkami: w okolicznikach miejsca (*in, on, opposite, next to, under, behind, between*)

Liczebnikami: główne (1-100)

Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie następujących tematów:

- **Człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru): przedstawianie siebie i innych osób, opisuje wygląd zewnętrzny, wymienia nazwy ubrań oraz poprawnie opisuje cechy charakteru osób.
- **Miejsce zamieszkania** : zna i umie podać przedmioty codziennego użytku, nazywa wyposażenia domu, opisuje pomieszczenia, opisuje położenie mebli, dokonuje opisu pokoju
- **Życie prywatne, rodzina** (rodzina, czynności dnia codziennego): opowiadanie członkach swojej rodziny, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego
- **Żywnienie** (artykuły spożywcze, posiłki,): poprawnie pisze menu, tworzy wypowiedź na temat ulubionych artykułów spożywczych.
- **Sport** zna popularne dyscypliny, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, tworzy wypowiedź na temat aktywności fizycznej
- **Świat przyrody:** zna i umie podać słowa opisujące rośliny i zwierzęta
- **Edukacja:** przybory szkolne, przedmioty nauczania,
- **Zdrowie:** pytanie o samopoczucie
- **Praca:** Zna i umie podać nazwy popularnych zawodów, pytanie o zawody innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji

Ocena dobra (4):

Uczeń popełnia nieliczne błędy stosując podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych, operując:

Czasami i konstrukcjami zdaniowymi:

- tryb rozkazujący

- czasownik *be* oraz *have got*
- czasowniki modalne: *can/can't*
- Present Simple- czasownik *like* oraz czynności trwające lub powtarzające się

Pytaniami: *what, who, where, whose*

Rzeczownikami:

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne)
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)

Przedimkami: przedimek nieokreślony *a/an*

Zaimkami:

- wskazujące (*this, that, these, those*)
- osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*)

Przymiotnikami:

- określające kolor, rozmiar, narodowość
- dzierżawcze (*his, her, their, my, your, our, its*)

Spójnikami: *and, but, or*

Przymkami: w okolicznikach miejsca (*in, on, opposite, next to, under, behind, between*)

Liczebnikami: główne (1-100)

Uczeń w większości zna i umie posługiwać się środkami językowymi (zwrotami i wyrażeniami), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie następujących tematów:

- **Człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru): przedstawianie siebie i innych osób, opisuje wygląd zewnętrzny, wymienia nazwy ubrań oraz poprawnie opisuje cechy charakteru osób.
- **Miejsce zamieszkania** : zna i umie podać przedmioty codziennego użytku, nazywa wyposażenia domu, opisuje pomieszczenia, opisuje położenie mebli, dokonuje opisu pokoju
- **Życie prywatne, rodzina** (rodzina, czynności dnia codziennego): opowiadanie członkach swojej rodziny, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego

- **Żywnie** (artykuły spożywcze, posiłki,): poprawnie pisze menu, tworzy wypowiedź na temat ulubionych artykułów spożywczych.
- **Sport** zna popularne dyscypliny, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, tworzy wypowiedź na temat aktywności fizycznej
- **Świat przyrody:** Zna i umie podać słowa opisujące rośliny i zwierzęta
- **Edukacja:** przybory szkolne, przedmioty nauczania,
- **Zdrowie:** pytanie o samopoczucie
- **Praca:** zna i umie podać nazwy popularnych zawodów, pytanie o zawody innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji

Ocena dostateczna (3):

Uczeń popełnia błędy stosując podstawowe struktury gramatyczne i czasami stosuje je w typowych kontekstach sytuacyjnych, operując większością prostych struktur gramatycznych :

Czasami i konstrukcjami zdaniowymi:

- tryb rozkazujący
- czasownik *be* oraz *have got*
- czasowniki modalne: *can/can't*
- Present Simple- czasownik *like* oraz czynności trwające lub powtarzające się

Pytaniami: *what, who, where, whose*

Rzeczownikami:

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne)
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)

Przedimkami: przedimek nieokreślony *a/an*

Zaimkami:

- wskazujące (*this, that, these, those*)
- osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*)

Przymiotnikami:

- określające kolor, rozmiar, narodowość
- dzierżawcze (his, her, their, my, your, our, its)

Spójnikami: *and, but, or*

Przymkami: w okolicznikach miejsca (in, on, opposite, next to, under, behind, between)

Liczebnikami: główne (1-100)

Uczeń częściowo zna i umie posługiwać się środkami językowymi (zwrotami i wyrażeniami), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie następujących tematów:

- **Człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru): przedstawianie siebie i innych osób, opisuje wygląd zewnętrzny, wymienia nazwy ubrań oraz poprawnie opisuje cechy charakteru osób.
- **Miejsce zamieszkania** : zna i umie podać przedmioty codziennego użytku, nazywa wyposażenia domu, opisuje pomieszczenia, opisuje położenie mebli, dokonuje opisu pokoju
- **Życie prywatne, rodzina** (rodzina, czynności dnia codziennego): opowiadanie członkach swojej rodziny, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego
- **Żywnienie** (artykuły spożywcze, posiłki,): poprawnie pisze menu, tworzy wypowiedź na temat ulubionych artykułów spożywczych.
- **Sport** zna popularne dyscypliny, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, tworzy wypowiedź na temat aktywności fizycznej
- **Świat przyrody:** Zna i umie podać słowa opisujące rośliny i zwierzęta
- **Edukacja:** przybory szkolne, przedmioty nauczania,
- **Zdrowie:** pytanie o samopoczucie
- **Praca:** zna i umie podać nazwy popularnych zawodów, pytanie o zawody innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji

Ocena dopuszczająca (2):

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych struktur, popełnia liczne błędy. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu słuchanego i czytanego zawierającego struktury z:

Czasami i konstrukcjami zdaniowymi:

- tryb rozkazujący
- czasownik *be* oraz *have got*
- czasowniki modalne: *can/can't*
- Present Simple- czasownik *like* oraz czynności trwające lub powtarzające się

Pytaniami: *what, who, where, whose*

Rzeczownikami:

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne)
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)

Przedimkami: przedimek nieokreślony *a/an*

Zaimkami:

- wskazujące (*this, that, these, those*)
- osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*)

Przymiotnikami:

- określające kolor, rozmiar, narodowość
- dzierżawcze (*his, her, their, my, your, our, its*)

Spójnikami: *and, but, or*

Przymkami: w okolicznikach miejsca (*in, on, opposite, next to, under, behind, between*)

Liczebnikami: główne (1-100)

Uczeń słabo zna i z trudem posługuje się środkami językowymi (zwrotami i wyrażeniami), które realizują różnorodne funkcje językowe w zakresie następujących tematów:

- **Człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru): przedstawianie siebie i innych osób, opisuje wygląd zewnętrzny, wymienia nazwy ubrań oraz poprawnie opisuje cechy charakteru osób.

- **Miejsce zamieszkania** : zna i umie podać przedmioty codziennego użytku, nazywa wyposażenia domu, opisuje pomieszczenia, opisuje położenie mebli, dokonuje opisu pokoju
- **Życie prywatne, rodzina** (rodzina, czynności dnia codziennego): opowiadanie członkach swojej rodziny, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego
- **Żywnienie** (artykuły spożywcze, posiłki,): poprawnie pisze menu, tworzy wypowiedź na temat ulubionych artykułów spożywczych.
- **Sport** zna popularne dyscypliny, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, tworzy wypowiedź na temat aktywności fizycznej
- **Świat przyrody**: Zna i umie podać słowa opisujące rośliny i zwierzęta
- **Edukacja**: przybory szkolne, przedmioty nauczania,
- **Zdrowie**: pytanie o samopoczucie
- **Praca**: zna i umie podać nazwy popularnych zawodów, pytanie o zawody innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji

